



SGGOŠ

SREDNJA GRADBENA, GEODETSKA IN
OKOLJEVARSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

DUNAJSKA CESTA 102, 1000 LJUBLJANA

T: 00386 (0) 1 5600 400

F: 00386 (0) 1 5600 420

E: info@sggos.si

W: www.sggos.si

LETNI DELOVNI NAČRT za ŠOLSKO LETO 2017/18

Št: 60300-1/2017-2

Ljubljana, september 2017

Sprejet na seji Sveta zavoda dne 26. 9. 2017

Ravnatelj:
Gvido Jager

M. P.

Predsednica sveta zavoda:
mag. Staša Krstič Florjanič

0 UVOD	4
1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	4
2 ORGANI ŠOLE	5
3 PROGRAMI	6
3. 1 ŠTEVILO DIJAKOV PO ODDELKIH (15. 9. 2017)	6
3. 2 ŠTEVILO DIJAKOV PO PROGRAMIH	6
3. 3 ODRASLI V ŠTEVILKAH.....	7
3. 4 NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE (NPK).....	7
3. 5 NAČRT OZIROMA PREDLOG VPISA V ZAČETNI LETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2018/19.....	7
4 IZVEDBENI PREDMETNIKI ZA ŠOLSKO LETO 2017/18	8
4. 1 POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE (NPI).....	8
4. 2 ZIDAR (SPI)	8
4. 3 TESAR (SPI)	9
4. 4 PEČAR – POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG (SPI)	9
4. 5 KAMNOSEK (SPI)	10
4. 6 UPRAVLJALEC TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE (SPI).....	10
4. 7 GRADBENI TEHNIK (SSI)	12
4. 8 GEODETSKI TEHNIK (SSI)	12
4. 9 OKOLJEVARSTVENI TEHNIK (SSI).....	13
4. 10 GRADBENI TEHNIK (PTI).....	14
4. 11 ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA.....	15
5 ORGANIZACIJA POUKA	16
5. 1 ŠOLSKI ZVONEC.....	16
5. 2 PROSTORI.....	16
5. 3 PLAN INVESTICIJ IN VZDRŽEVANJA.....	16
6 KADRI	17
6. 1 UČITELJI	17
6. 2 OSTALI STROKOVNI DELAVCI	19
6. 3 PEDAGOŠKI DELAVCI, KI DOPOLNJUJEJO UČNO OBVEZNOST.....	20
6. 4 PEDAGOŠKI DELAVCI, KI DELAJO PO POGODBI	20
6. 5 ADMINISTRATIVNI IN TEHNIČNI DELAVCI	20
6. 6 PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI V ŠOLSKEM LETU 2017/18	20
6. 7 STROKOVNI AKTIVI.....	22
6. 8 RAZREDNIKI	22
6. 9 DODATNA STROKOVNA POMOČ DIJAKOM S POSEBNIMI POTREBAMI	23
6. 10 SLOVENŠČINA ZA TUJCE	23
6. 11 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	23
6.12 STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE	23
7 DEJAVNOSTI DIJAKOV IN UČITELJEV	23
7. 1 NAČRTOVANE INTERESNE DEJAVNOSTI PO PROGRAMIH ZA ŠOLSKO LETO 2017/18	23
7. 2 TEKMOVANJA IN MLADINSKA RAZISKOVALNA DEJAVNOST	24
7. 3 KULTURNE IN DRUŽABNE PRIREDITVE.....	24
7. 4 MEDNARODNI PROJEKTI.....	24
7. 5 NAČRT UNESCO ASPNET V ŠOLSKEM LETU 2017/18.....	24
7. 6 NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO (2010-)	25
7. 7 ZDRAVA ŠOLA V ŠOLSKEM LETU 2017/18	25
7. 8 ŠOLSKI EKO VRT	26
7. 9 PROSTOVOLJSTVO	26

7. 10 DELO Z NADARJENIMI V ŠOLSKEM LETU 2017/18	26
7. 11 PROJEKT DEKD IN TEKD 2017: VODA . OD MITA DO ARHITEKTURE: GRADIMO MOSTOVE	27
8 ŠOLSKE KOLENDAR 2017/18	28
9 NAČRTI DELA STROKOVNIH ORGANOV	28
9. 1 RAZREDNIKI	28
9. 2 STROKOVNI AKTIVI.....	28
9. 3 UČITELJSKI ZBOR	29
10 NAČRT DELA SVETOVALNE SLUŽBE	29
11 NAČRT DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE	29
12 NAČRT DELA ORGANIZATORJA PUD	30
13 NAČRT DELA VODJE DELAVNIC	30
14 NAČRT DELA RAVNATELJA.....	30
15 NAČRT DELA POMOČNICE RAVNATELJA	31
16 NAČRT DELA DIJAŠKE SKUPNOSTI	32
17 PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM	32
17. 1 SODELOVANJE S STARŠI IN SEJE SVETA STARŠEV	32
17. 2 SODELOVANJE ŠOLE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI, PODJETJI IN USTANOVAMI	33
18 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	33
18. 1 ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO	33
19 UČBENIŠKI SKLAD	34
20 KOMISIJE, SKUPINE, IMENOVANJA	34
21 ZAKLJUČEK	36
22 PRILOGE	36

0 UVOD

Letni delovni načrt (LDN) je temeljni dokument šole, ki določa uresničevanje nalog, predvidenih v zakonih, vzgojno-izobraževalnih programih in predmetnikih, ter izraža interese učiteljev, dijakov, socialnih partnerjev, staršev in širše družbene skupnosti.

Temeljni cilji delovnega načrta

- Kakovostno izvajanje pouka v vseh izobraževalnih programih, ki jih izvaja šola.
- Izboljšanje učnih rezultatov glede na preteklo šolsko leto in zmanjšanje osipa dijakov.
- Temeljita priprava dijakov na zaključni izpit in poklicno maturo.
- Posodobitev materialnih in drugih učnih pogojev.
- Krepitev uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije pri poučevanju.
- Spodbujanje timskega dela učiteljev.
- Aktivna vključitev v programe stalnega strokovnega spopolnjevanja.
- Zagotavljanje dobre in učinkovite organizacije dela.
- Izvajanje drugih dejavnosti v dogovoru z dijaki, učitelji, starši, širšo družbeno skupnostjo ter v skladu z možnostmi šole.
- Spodbujanje dijakov k sodelovanju in ustvarjanju na kulturnem, športnem, humanitarnem in raziskovalnem področju.
- Zagotavljanje stalnega in dobrega sodelovanja s starši in okoljem.
- Zagotavljanje spodbudne učne klime in razvijanje dobrih in kulturnih medsebojnih odnosov.
- Vzpostaviti trajno rast vpisa v vse izobraževalne programe šole.
- Ohraniti dinamiko promocije šole in naših izobraževalnih programov, vpeljava inovativnih promocijskih načinov.
- Nadaljevati s prizadevanji za uvedbo izobraževalnega programa tehniške gimnazije že v š. l. 2018/19.

Kot UNESCO šola in člani slovenske mreže zdravih šol delujemo v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebni razvoj vsakega posameznika in za ohranitev naravne in kulturne dediščine ter našega skupnega doma – planeta Zemlje.

1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana (SGGOŠ) je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Vlada Republike Slovenije. Izpolnjuje pogoje za opravljanje javne službe na naslednjih področjih:

- srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje
- dejavnost knjižnic.

Šola izvaja tudi druge programe in naloge: praktično usposabljanje dijakov in udeležencev v procesu vseživljenjskega učenja, priprava kandidatov za mojstrske, delovodske oziroma poslovodske izpite, priprava za potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij, usposabljanje zaradi potreb tehnoloških sprememb v delovnih procesih in opravlja druge storitve oziroma dejavnosti.

V šolskem letu 2017/18 izvajamo naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

- nižje poklicno izobraževanje: pomočnik pri tehnologiji gradnje;
- srednje poklicno izobraževanje: zidar

- srednje poklicno izobraževanje: tesar
- srednje poklicno izobraževanje: pečar – polagalec keramičnih oblog
- srednje poklicno izobraževanje: kamnosek
- srednje poklicno izobraževanje: upravljalec težke gradbene mehanizacije
- srednje strokovno izobraževanje: gradbeni tehnik
- srednje strokovno izobraževanje: geodetski tehnik
- srednje strokovno izobraževanje: okoljevarstveni tehnik
- poklicno-tehniško izobraževanje: gradbeni tehnik.

Skupaj je na šoli 495 dijakov v 21 oddelkih.

Šola izvaja tudi izobraževanje odraslih za naslednje programe:

- program srednjega poklicnega izobraževanja – zidar,
- program srednjega poklicnega izobraževanja – tesar,
- program srednjega poklicnega izobraževanja – pečar – polagalec keramičnih oblog,
- program srednjega poklicnega izobraževanja – kamnosek,
- program srednjega poklicnega izobraževanja - upravljalec težke gradbene mehanizacije,
- program srednjega poklicnega izobraževanja – izvajalec suhomontažne gradnje,
- program srednjega strokovnega izobraževanja – gradbeni tehnik,
- program srednjega strokovnega izobraževanja – geodetski tehnik,
- program srednjega strokovnega izobraževanja – okoljevarstveni tehnik,
- program srednjega strokovnega izobraževanja – ekonomski tehnik,
- program poklicni tehniškega izobraževanja – gradbeni tehnik,
- program izobraževanja za brezposelne,
- program vseživljenjskega učenja,
- programe za pridobitev usposobljenosti nacionalnih poklicnih kvalifikacij,
- priprava na delovodske in mojstrske izpite,
- usposabljanja, prilagojena potrebam podjetij, posameznikov in skupin.

Javno veljavni izobraževalni programi potekajo v skladu s sprejetimi prenovljenimi programi in veljajo za vse letnike izobraževanja.

2 ORGANI ŠOLE

Organa vodenja šole sta svet šole in ravnatelj. Svet šole je organ upravljanja šole. Ravnatelj je poslovodni organ in pedagoški vodja. Svet šole ima 13 članov, in sicer 3 predstavnike ustanovitelja, 5 predstavnikov delavcev, 3 predstavnike staršev dijakov in 2 predstavnika dijakov. Drugi organi šole so: učiteljski zbor, programski učiteljski zbori, oddelčni učiteljski zbor, razredniki, strokovni aktivni, komisija za kakovost in svet staršev.

3 PROGRAMI**3. 1 Število dijakov po oddelkih (15. 9. 2017)**

Oddelek	Št. dijakov	Št. dijakov	M	Ž
N1D	17	17	17	0
N2C	13	13	13	0
K1A	9	28	6	3
P1A	19		19	0
U1B	28	28	27	1
R1C	9	28	9	0
Z1C	19		19	0
P2A	22	28	22	0
R2A	6		6	0
K2B	2	28	2	0
U2B	26		26	0
K3A	3	24	3	0
P3A	9		9	0
R3A	5		5	0
Z3A	7		7	0
U3B	22	22	22	0
T1A	28	28	17	11
T1B	12	27	12	0
G1A	15		12	3
O1A	26	26	11	15
T2A	26	26	20	6
T2B	9	20	9	0
G2A	11		9	2
O2A	22	22	11	11
T3A	24	24	19	5
G3A	11	27	5	6
O3A	16		10	6
T4A	17	27	11	6
G4A	10		7	3
O4A	21	21	11	10
PT1	23	23	23	0
PT2	8	8	8	0
Σ	495	495	407	88

3. 2 Število dijakov po programih

	Št. dijakov	M	Ž
Pomočnik pri tehnologiji gradnje NPI	30	30	0
Zidar SPI	26	26	0
Pečar SPI	50	50	0
Tesar SPI	20	20	0
Kamnosek SPI	14	11	3
Upravljalca težke gradbene mehanizacije SPI	76	75	1
Gradbeni tehnik SSI	116	88	28
Geodetski tehnik SSI	47	33	14
Okoljevarstveni tehnik SSI	85	43	42
Gradbeni tehnik PTI	31	31	0
Σ	495	407	88

3. 3 Odrasli v številkah

Razpisana mesta za šolsko leto 2017/18 (vpis še poteka)

gradbeni tehnik	28/90
geodetski tehnik	28/28
okoljevarstveni tehnik	28/56
ekonomski tehnik	0/20
gradbeni tehnik (pti)	28/28
zidar	28/28
tesar	28/28
pečar – polagalec keramičnih oblog	28/28
kamnosek	28/28
upravljalec težke gradbene mehanizacije	28/28
izvajalec suhomontažne gradnje	10/20
pomočnik pri tehnologiji gradnje	20/20

3. 4 Nacionalne poklicne kvalifikacije (NPK)

izvajalec zidanja in ometa	30/
izvajalec betonskih del	30/
izvajalec del nizkih gradenj	30/
hišnik	80/
kamnosek, restavratorski pomočnik	50/

3. 5 Načrt oziroma predlog vpisa v začetni letnik za šolsko leto 2018/19

Vrsta izob.	Program	Št. dijakov
NPI	pomočnik pri tehnologiji gradnje	16
SPI	zidar	26
SPI	tesar	26
SPI	pečar – polagalec keramičnih oblog	26
SPI	kamnosek + kamnosek vajenec	26 + 26
SPI	upravljalec težke gradbene mehanizacije	26
SSI	gradbeni tehnik	56
SSI	geodetski tehnik	28
SSI	okoljevarstveni tehnik	28
PTI	gradbeni tehnik	28
GIM*	tehniška gimnazija	28

* vloga za uvedbo tehniške gimnazije

4 IZVEDBENI PREDMETNIKI ZA ŠOLSKO LETO 2017/18**4.1 Pomočnik pri tehnologiji gradnje (NPI)**

POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE (NPI)			
	SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI/STROKOVNI MODULI	1. l.	2. l.
		ur/teden	
SLO	Slovenščina	2	3
MAT	Matematika	2	3
DRU	Družboslovje	2	1,5
NAR	Naravoslovje	2	1,5
ŠVZ	Športna vzgoja	2	2
GRD	Gradnja	2+5	1+5
GRE	Gradbeni elementi	2	2
ULM	Upravljanje lahke gradbene mehanizacije	1+5	1+5
AJS	Angleški jezik stroke*	2	2
PGD	Pomožna gradbena dela*	5	
SIK	Stroji in kovine*		5
PUD	Praktično usposabljanje z delom (ur/ leto)	76	76
IND	Interesne dejavnosti (ur/leto)	64	32

Legenda: * = odprti kurikulum

Praktično usposabljanje z delom za oba letnika NPI	
1. letnik	76 ur 2 tedna strnjeno po koncu oddajo urejen in potrjen dnevnik PUD organizatorki
2. letnik	76 ur 2 tedna strnjeno po koncu oddajo urejen in potrjen dnevnik PUD organizatorki

Interesne dejavnosti za oba letnika NPI (število ur)												
	športni dan	kulturni dan	KIZ	zdrav. vzgoja	metode učenja	strok. ekskur.	ekološki dan	strokovni sejem	pokl. usmerj.	obv. del	prosta izbira	Σ
1. l.	18	14	2	6	4	0	4	4	0	52	12	64
2. l.	12	12	0	0	0	0	0	4	0	28	4	32
Σ	30	26	2	6	4	0	4	8	0	80	16	96

4.2 Zidar (SPI)

ZIDAR (SPI)				
	SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI/STROKOVNI MODULI	1. l.	2. l.	3. l.
		ur/teden		
SLO	Slovenščina	2	3	3
MAT	Matematika	2	3	3
ANG/NEM	Tuji jezik (angleščina/nemščina)	2	2	2
UME	Umetnost	1		
NAR	Naravoslovje	2	2	
DRU	Družboslovje	2	2	
ŠVZ	Športna vzgoja	2	2	2
GRA	Gradbeništvo	1+2	0,3+1,7	1+1

OGT	Osnovna gradbena tehnologija	1+1	0,3+1,7	1+1
STR	Strokovno risanje	3		
ZDE	Zidarska dela	2+2	2+4	1+7
IM*	Izbirni moduli		0,7+1,3	1+2
DPG	Dela in poklici v gradbeništvu*	6		4
LGM	Lahka gradbena mehanizacija*		7	
POD	Podjetništvo*			2
PUD	Praktično usposabljanje z delom (ur/leto)	114	380	418
IND	Interesne dejavnosti (ur/leto)	64	60	32

Legenda: * = odprti kurikul

4. 3 Tesar (SPI)

TESAR (SPI)				
	SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI/STROKOVNI MODULI	1. l.	2. l.	3. l.
		ur/teden		
SLO	Slovenščina	2	3	3
MAT	Matematika	2	3	3
ANG/NEM	Tuji jezik (angleščina/nemščina)	2	2	2
UME	Umetnost	1		
NAR	Naravoslovje	2	2	
DRU	Družboslovje	2	2	
ŠVZ	Športna vzgoja	2	2	2
GRA	Gradbenišтво	1+2	0,3+1,7	1+1
OGT	Osnovna gradbena tehnologija	1+1	0,3+1,7	1+1
STR	Strokovno risanje	3		
TES	Tesarstvo	2+2	2+4	1+7
IM*	Izbirni moduli		0,7+1,3	1+2
DPG	Dela in poklici v gradbeništvu*	6		4
LGM	Lahka gradbena mehanizacija*		7	
POD	Podjetništvo*			2
PUD	Praktično usposabljanje z delom (ur/leto)	114	380	418
IND	Interesne dejavnosti (ur/leto)	64	60	32

Legenda: * = odprti kurikul

4. 4 Pečar – polagalec keramičnih oblog (SPI)

PEČAR - POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG (SPI)				
	SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI/STROKOVNI MODULI	1. l.	2. l.	3. l.
		ur/teden		
SLO	Slovenščina	2	3	3
MAT	Matematika	2	3	3
ANG/NEM	Tuji jezik (angleščina/nemščina)	2	2	2
UME	Umetnost	1		
NAR	Naravoslovje	2	2	
DRU	Družboslovje	2	2	
ŠVZ	Športna vzgoja	2	2	2
GRA	Gradbenišтво	1+2	0,3+1,7	1+1
OGT	Osnovna gradbena tehnologija	1+1	0,3+1,7	1+1
STR	Strokovno risanje	3		

PEČ	Pečarstvo in polaganje keramičnih oblog	2+2	2+4	1+7
IM*	Izbirni moduli		0,7+1,3	1+2
DPG	Dela in poklici v gradbeništvu*	6		4
LGM	Lahka gradbena mehanizacija*		7	
POD	Podjetništvo*			2
PUD	Praktično usposabljanje z delom (ur/leto)	114	380	418
IND	Interesne dejavnosti (ur/leto)	64	60	32

Legenda: * = odprti kurikulum

4. 5 Kamnosek (SPI)

KAMNOSEK (SPI)				
	SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI/STROKOVNI MODULI	1. l.	2. l.	3. l.
		ur/teden		
SLO	Slovenščina	2	3	3
MAT	Matematika	2	3	3
ANG/NEM	Tuji jezik (angleščina/nemščina)	2	2	2
UME	Umetnost	1		
NAR	Naravoslovje	2	2	
DRU	Družboslovje	2	2	
ŠVZ	Športna vzgoja	2	2	2
GRA	Gradbenišтво	1+2	0,3+1,7	1+1
OGT	Osnovna gradbena tehnologija	1+1	0,3+1,7	1+1
STR	Strokovno risanje	3		
KAM	Kamnoseštvo	2+2	2+4	1+7
IM*	Izbirni moduli		0,7+1,3	1+2
DPG	Dela in poklici v gradbeništvu*	6		4
LGM	Lahka gradbena mehanizacija*		7	
POD	Podjetništvo*			2
PUD	Praktično usposabljanje z delom (ur/leto)	114	380	418
IND	Interesne dejavnosti (ur/leto)	64	60	32

Legenda: * = odprti kurikulum

4. 6 Upravljalca težke gradbene mehanizacije (SPI)

UPRAVLJALEC TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE (SPI)				
	SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI/STROKOVNI MODULI	1. l.	2. l.	3. l.
		ur/teden		
SLO	Slovenščina	2	3	3
MAT	Matematika	2	3	3
ANG/NEM	Tuji jezik (angleščina/nemščina)	2	2	2
UME	Umetnost	1		
NAR	Naravoslovje	2	2	
DRU	Družboslovje	2	2	
ŠVZ	Športna vzgoja	2	2	2
GRA	Gradbeništvο	1+2	0,3+1,7	1+1
OGT	Osnovna gradbena tehnologija	1+1	0,3+1,7	1+1
STR	Strokovno risanje	3		
UTM	Upravljanje težke gradbene mehanizacije	2+2	2+4	1+7
ULM	Upravljanje lahke gradbene mehanizacije		0,7+1,3	
IM*	Izbirni moduli		0,7+1,3	1+2

DPG	Dela in poklici v gradbeništvu*			4
MOT	Motoroznanstvo*	6		
LGM	Lahka gradbena mehanizacija*		7	
POD	Podjetništvo*			2
PUD	Praktično usposabljanje z delom (ur/leto)	114	380	418
IND	Interesne dejavnosti (ur/leto)	64	64	32

Legenda: * = odprti kurikulum

Izbirni moduli za 2. letnik SPI v š. l. 2017/18

ZID	Zidanje	kam, peč, utm
IZO	Izolacije	peč, tes
BET	Beton in AB	kam, tes, utm
MOD	Montažni odri	tes. utm

Izbirni moduli za 3. letnik SPI v š. l. 2017/18

ROK	Ročna obdelava kamna	kam, peč, zid
ULM	Upravljanje lahke gradbene mehanizacije	tes, utm, zid
ZEM	Zemeljska dela	utm, zid
PLD	Pleskarska dela	peč

Praktično usposabljanje z delom za vse programe in letnike SPI	
1. letnik	
114 ur	3 tedne strnjeno po koncu oddajo urejen in potrjen dnevnik PUD organizatoriki
2. letnik	
380 ur	10 tednov strnjeno po koncu oddajo urejen in potrjen dnevnik PUD organizatoriki
3. letnik	
418 ur	11 tednov strnjeno po koncu oddajo urejen in potrjen dnevnik PUD organizatoriki

Interesne dejavnosti za vse programe in letnike SPI (število ur)												
	športni dan	kulturni dan	KIZ	zdrav. vzgoja	metode učenja	strok. eksur.	ekološki dan	strokovni sejem	pokl. usmerj.	obv. del	prosta izbira	Σ
1. l.	28	12	0	0	4	0	6	4	0	54	10	64
2. l.	20	16	0	0	0	0	0	8	0	40	20	64
3. l.	24	8	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32
Σ	72	36	0	0	4	0	6	12	0	126	30	160

4. 7 Gradbeni tehnik (SSI)

GRADBENI TEHNIK (SSI)					
	SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI/STROKOVNI MODULI	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.
		ur/teden			
SLO	Slovenščina	4	4	3	3
ANG/NEM	Tuji jezik (angleščina/nemščina)	3	3	3	3
MAT	Matematika	3	3	3	3
UME	Umetnost		2		
ZGO	Zgodovina	1	2		
GEO	Geografija	2			
SOC	Sociologija			2	
FIZ	Fizika	2	2		
KEM	Kemija	2			
ŠVZ	Športna vzgoja	3	3	2	2
STB	Stavbarstvo	3+1	2+1	2	2
GIO	Gradbeni inženirski objekti		2	2,5+0,5	3
GME	Gradbena mehanika		3	3	3
KAL	Kalkulacije			2	2
GEG	Geodezija v gradbeništvo		2		
OPR	Osnove projektiranja	2+2	0+2	0+2	
PST	Projektiranje stavb				0+2
PGI	Projektiranje gradbenih inženirskih objektov				0+2
IZT	Izbrane zgodovinske teme*	1			
MGR	Matematika za gradbenike*	1		1	1
UPI	Uporabna informatika*	2			
PRS	Prostoročna skica*		1		
SLA	Značilnosti slovenske arhitekture*		1		
IDS	Inštalacije in detajli v stavbarstvu*			3	
STG	Statika v gradbeništvo*			3	
MEK	Mehanika konstrukcij*				2
PVO	Potresna varnost objektov*				1
VAH	Varčna hiša*				2
PUD	Praktično usposabljanje z delom (ur letno)		76	76	
IND	Interesne dejavnosti (ur letno)	96	96	96	64

Legenda: * = odprti kurikul

4. 8 Geodetski tehnik (SSI)

GEODETSKI TEHNIK (SSI)					
	SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI/STROKOVNI MODULI	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.
		ur/teden			
SLO	Slovenščina	4	4	3	3
ANG/NEM	Tuji jezik (angleščina/nemščina)	3	3	3	3
MAT	Matematika	3	3	3	3
UME	Umetnost		2		
ZGO	Zgodovina	1	2		
GEO	Geografija	2			
SOC	Sociologija			2	
FIZ	Fizika	2	2		

KEM	Kemija	2			
ŠVZ	Športna vzgoja	3	3	2	2
GED	Geodezija	3+2	3+2	2+3	3+3
EVN	Evidentiranje nepremičnin			4	
IGN	Izdelava geodetskih načrtov		1+1	1+2	
FTG	Fotogrametrija			4	
GIR	Geodetski in izravnalni računi				4
OGE	Opisna geometrija	2	0+1		
ING	Inženirska geodezija				2
GRP	Geodetski računalniški programi				2
IZT	Izbrane zgodovinske teme*	1			
MGD	Matematika za geodete*	1		1	
UPI	Uporabna informatika*	2			
GTV	Geodetske terenske vaje*	1	3	2	2
RGD	Računalništvo v geodeziji*		1		
IPG	Izbrana poglavja iz geodezije*				2
OGP	Organizacija geod. podjetja s strokovno zakonodajo*				2
PUD	Praktično usposabljanje z delom (ur/leto)		76	76	
IND	Interesne dejavnosti (ur/leto)	96	96	96	64

Legenda: * = odprti kurikulum

Praktično usposabljanje z delom za programa gradbeni tehnik in geodetski tehnik	
2. letnik	
76 ur	2 tedna strnjeno po koncu oddajo urejen in potrjen dnevnik PUD organizatoriki
3. letnik	
76 ur	2 tedna strnjeno po koncu oddajo urejen in potrjen dnevnik PUD organizatoriki

4. 9 Okoljevarstveni tehnik (SSI)

OKOLJEVARSTVENI TEHNIK (SSI)					
	SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI/STROKOVNI MODULI	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.
		ur/teden			
SLO	Slovenščina	4	4	3	3
MAT	Matematika	3	3	3	2
ANG/NEM	Tuji jezik (angleščina/nemščina)	3	3	3	3
UME	Umetnost		2		
ZGO	Zgodovina	1	2		
GEO	Geografija	2			
SOC	Sociologija			2	
FIZ	Fizika	2			
KEM	Kemija	2			
BIO	Biologija	2			
ŠVZ	Športna vzgoja	3	3	2	2
VAO	Varstvo okolja	3	2		
TRR	Tehnično risanje in uporaba računalnika	0+4			
MAO	Materiali in okolje	3	2+1		
OKT	Okoljevarstvene tehnologije		3	3	
ODP	Organizacija dela in poslovanja			3	
OKZ	Okoljevarstvena zakonodaja				3

GOO	Gospodarjenje z odpadki		1+1	1+1	1+1
GOV	Gospodarjenje z odpadnimi vodami			2+1	2+1
GPT	Gospodarjenje s prostorom in kakovost tal			2+1	2+1
IZT	Izbrane zgodovinske teme*	1			
TLV	Terenske in laboratorijske metode spoznavanja pokrajine*		2		
BIČ	Biologija človeka*		2		
GSL	Geografija Slovenije*		1		
EKA	Ekosistemi in antropogeni vplivi*			2	
FIO	Fizika za okoljevarstvenike*			2	
ETO	Etika in okolje*				1
IKT	Informacijsko komunikacijske tehnologije*				3
IOT	Izbrane okoljske teme*				2
MOK	Matematika za okoljevarstvenike*				1
SAJ	Strokovni tuji - angleški jezik*				2
PUD	Praktično usposabljanje z delom (ur letno)		152	152	
IND	Interesne dejavnosti (ur letno)	96	96	96	64

Legenda: * = odprti kurikul

Praktično usposabljanje z delom za program okoljevarstveni tehnik	
2. letnik	152 ur 4 tedne strnjeno po koncu oddajo urejen in potrjen dnevnik PUD organizatorki
3. letnik	152 ur 4 tedne strnjeno po koncu oddajo urejen in potrjen dnevnik PUD organizatorki

Interesne dejavnosti za vse programe SSI (število ur)												
	ŠPORT.	KULT.	KIZ	ZDRAV.	MET.	STROK.	EKOL.	ST.	POKL.	OBV.	PROST	SKUPAJ
1. L.	26	18	4	15	4	8	6	4	0	85	11	96
2. L.	26	21	2	0	2	8	6	4	0	69	27	96
3. L.	26	21	0	3	0	6	5	7	0	68	28	96
4. L.	18	18	0	0	0	0	5	7	4	52	12	64
Σ	96	78	6	18	6	22	22	22	4	274	78	352

4. 10 Gradbeni tehnik (PTI)

GRADBENI TEHNIK (PTI)			
	SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI/STROKOVNI MODULI	1. l.	2. l.
		ur/teden	
SLO	Slovenščina	4	4
MAT	Matematika	3	3
ANG/NEM	Tuji jezik (angleščina/nemščina)	4	4
UME	Umetnost		1
ZGO	Zgodovina		1
GEO	Geografija	1	
SOC	Sociologija	1	
FIZ	Fizika	3	
KEM	Kemija		1
ŠVZ	Športna vzgoja	2	2
STB	Stavbarstvo	2	3
GIO	Gradbeni inženirski objekti	2	1

GME	Gradbena mehanika	1+1	1+1
KAL	Kalkulacije		2
GEG	Geodezija v gradbeništvu	2	
OPR	Osnove projektiranja	0+3	0+2
PST	Projektiranje stavb		0+1
PGI	Projektiranje gradbenih inženirskih objektov		0+1
MGR	Matematika za gradbenike*	1	1
STG	Statika v gradbeništvu*	2	
IDS	Inštalacije in detajli v stavbarstvu*	2	
MEK	Mehanika konstrukcij*		0,5
VOK	Vodovod, kanalizacija*		0,5
PUD	Praktično usposabljanje z delom (ur/leto)	76	
IND	Interesne dejavnosti (ur/leto)	64	32

Legenda: * = odprti kurikulum

Praktično usposabljanje z delom	
1. letnik	
76	2 tedna strnjeno
po koncu oddajo urejen in potrjen dnevnik PUD organizatoriki	

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti za program gradbeni tehnik (PTI) (število ur)												
	športni dan	kulturni dan	KIZ	zdrav. vzgoja	metode učenja	strok. ekskur.	ekološki dan	strokovni sejem	pokl. usmerj.	obv. del	prosta izbira	Σ
1. l.	9	10	6	0	0	8	6	6	0	45	19	64
2. l.	9	8	0	0	0	4	0	6	0	27	5	32
Σ	18	18	6	0	0	12	6	12	0	72	24	96

4. 11 Zaključek izobraževanja

Pomočnik pri tehnologiji gradnje (NPI)

Zaključni izpit obsega: izdelek oziroma storitev in zagovor

Zidar, tesar, pečar - polagalec keramičnih oblog, kamnosek, upravljalec težke gradbene mehanizacije (SPI)

Zaključni izpit obsega: pisni in ustni izpit iz slovenščine
izdelek oziroma storitev in zagovor

Gradbeni tehnik (SSI, PTI)

Poklicna matura obsega: pisni in ustni izpit iz slovenščine
pisni in ustni izpit iz graditve objektov
pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike
izdelek in zagovor

Geodetski tehnik (SSI)

Poklicna matura obsega: pisni in ustni izpit iz slovenščine
pisni in ustni izpit iz osnov geodezije
pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike
izdelek oziroma storitev in zagovor

Okoljevarstveni tehnik SSI

Poklicna matura obsega: pisni in ustni izpit iz slovenščine
pisni in ustni izpit iz okoljevarstva
pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike
izdelek oziroma storitev in zagovor

5 ORGANIZACIJA POUKA

5.1 Šolski zvonec

Pouk je organiziran od 8.00 do 15.50 v eni izmeni, zaradi pouka v skupinah in izvajanja DSP ter slovenščine za tujce pa je lahko tudi predura 7.10 do 7.55.

5.2 Prostor

Pouk poteka v naslednjih učilnicah oz. prostorih:

Stavba na Dunajski cesti 102	K10, K13, K14, O10, O11, O12, O13, O14, 110, 111, 112, 114, 115, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315; računalniške učilnice R1, R2, R3, R4, R5 (207), 113; športna dvorana ŠD1, ŠD2, ŠD3; MDV (mala dvorana), VDV (predavalnica)
Stavba na Kardeljevi pl. 28a (delavnice)	ZID1, ZID2, ZID3, TES, KAM, KOV1, KOV2; 407, 415, 427

5.3 Plan investicij in vzdrževanja

V šolskem letu 2017/18 načrtujemo:

- investicijsko vzdrževanje: menjava stavbnega pohištva – notranja vrata v učilnice (v teku)
- izgradnja novih šolskih delavnic (projekt, ki ga vodi MIZŠ, v tem trenutku je v fazi idejnega projektiranja)
- ureditev arhiva knjižnice v prostoru K39 (prostor je delno urejen, opremiti ga je potrebno s policami, predvidena vselitev: po jesenskih počitnicah)
- ureditev večnamenskega prostora v učilnici – učno podjetje (prireditveni prostor, dnevni družabni prostor za dijake in učitelje)
- dodatne namestitve garderobnih omaric za dijake (investicija šolskega sklada, končni cilj 580 omaric do leta 2020)
- sprotno vzdrževanje in obnavljanje vseh prostorov šole (učilnice, hodniki, delavnice in športna dvorana)
- redno posodabljanje programske opreme (Microsoft office, Autocad, VIA in drugi aplikativni programi za vsa izobraževalna strokovna področja)
- posodobitev računalniške učilnice R3 z novo računalniško opremo (v sodelovanju z Arnes in MIZŠ)
- sprotne nadgradnje šolske računalniške infrastrukture

6 KADRI**6.1 Učitelji**

	Predmeti, ki jih poučuje; razredništvo, zadolžitve
1 dr. Berdajs, Andrej univ. dipl. inž. geod. svetnik	poučuje geod. predmete in MAT vodja PUZ-a za NPI in SPI skrbnik eA
2 Mag. Bešter, Nežka univ. dipl. inž. rač. in inf. mentorica	poučuje UPI in IKT razredničarka T2BG2A dopolnjuje na SVŠGL koordinatorka IKT
3 Bizjak, Martina prof. tel. vzg. svetovalka	poučuje ŠVZ organizatorka IO
4 Brunček, Janko inž. gradb. mentor	poučuje praktični pouk NPI in SPI
5 Carli Arsovič, Bojana prof. tel. vzg. svetovalka	poučuje ŠVZ razredničarka O3AG3A somentorka dijaške skupnosti
6 Debevc, Miha univ. dipl. ekon. mentor	poučuje TRR in UPI organizator PUD za SSI in PTI
7 Djokić, Dimitrije univ. dipl. inž. geod. mentor	poučuje geodetske predmete
8 Goričan, Vojko prof. tel. vzg. svetovalec	poučuje ŠVZ mentor ŠŠD
9 Hernaus, Tatjana prof. matematike mentor	poučuje MAT in MAT OK razredničarka U3B sestavljalka urnika koordinatorka Zdrave šole koordinatorka DEKD
10 Jurček, Robert univ. dipl. inž. stroj. svetovalec	poučuje gradbeniške in okoljevarstvene predmete dopolnjuje na SPSŠB
11 Jurčič, Mirko gradbeni delovodja svetovalec	poučuje praktični pouk NPI in SPI
12 Justin, Irena prof. slov. in ital. svetovalka	poučuje SLO razredničarka O2A koordinatorka za nadarjene
13 Juvan Berič, Ksenija prof. slov. in ruš. svetovalka	poučuje SLO razredničarka T1BG1A

14	Kolar, Nataša prof. mat. in fiz. mentorica	poučuje MAT , MAT OK in FIZ razredničarka T2A somentorica DS koordinatorka promocije
15	Korun, Robert kom. inž. svetovalec	poučuje praktični pouk SPI in NPI dopolnjuje na SPSŠB skrbnik šolskega kombija
16	Kotnik, Srečko gradbeni tehnik mentor	poučuje praktični pouk SPI in NPI razrednik N2C sindikalni zaupnik VIR SGGOŠ
17	Križnar, Borut univ. dipl. biol. mentor	poučuje NAR in okoljevarstvene predmete upravitelj šolskega vrta
18	Mag. Krstič Florjanič, Staša prof. ang. mentorica	poučuje ANG, ODP in POD soorganizatorka IND predsednica sveta šole
19	Mag. Lamut, Barbara prof. kem. in biol. svetovalka	poučuje okoljevarstvene predmete in KEM koordinatorka mednarodnih projektov
20	Medveš, Nataša prof. nem. mentorica	poučuje NEM Razredničarka K1AP1A soorganizatorka šolske prehrane
21	Mustar Pečjak, Magdalena prof. mat. in fiz. mentorica	poučuje MAT in FIZ razredničarka T3A sindikalna zaupnica SVIZ SGGOŠ delno zaposl. na OO SVIZ Lj.
22	Perko, Ada Marjana univ. dipl. biol. svetovalka	poučuje okoljevarstvene predmete in BIO
23	Perko, Igor univ. dipl. inž. mat. svetovalec	poučuje MAT razrednik O1A
24	Petrič, Alenka univ. dipl. inž. arh.	poučuje gradbeniške predmete razredničarka R1CZ1C
25	Pezdirc Kolnik, Marjana prof. zgod. in soc. svetnica	poučuje ZGO in IZT razredničarka T4AG4A organizatorka PUD za NPI in SPI koordinatorka Unesca
26	Postolova, Biljana univ. dipl. inž. les. svetnica	poučuje gradbeniške predmete koordinatorka prostovoljstva
27	Potočar, Marinka univ. dipl. inž. geod. svetovalka	poučuje geodetske predmete
28	Poznič, Aleš univ. dipl. inž. geod. mentor	poučuje geodetske predmete in PGI vodja PUZ-ov geodetski in okoljevarstveni tehnik

29	Pregl, Majda univ. dipl. inž. grad. svetnica	poučuje gradbeniške predmete vodja PUŽ-a gradbeni tehnik SSI in PTI
30	Prodan, Karin univ. dipl. inž. arh. svetovalka	poučuje gradbeniške predmete
31	Suhadolnik, Bojana prof. ang. in ital. svetovalka	poučuje ANG razredničarka O4A
32	Šemerl, Miha prof. fil. in soc. svetovalec	poučuje SOC, DRU
33	Ševerkar, David univ. dipl. inž. arh. svetovalec	poučuje gradbeniške predmete razrednik PT2
34	Šmalc, Bernarda prof. ang. in grš. mentorica	poučuje ANG in AJS razredničarka U1B organizatorica šolske prehrane
35	Štembal Capuder, Maja univ. dipl. inž. arh. svetnica	poučuje gradbeniške predmete razredničarka K2A, P2A, R2A, Z2A koordinatorka MIC
36	Tomšič Grgurič, Alenka prof. slov. in univ. dipl. etnol. svetovalka	poučuje SLO koordinatorka projekta DEKD
37	Trček, Silvo kom. inž. mentor	poučuje praktični pouk NPI in SPI razrednik U2B koordinator varstva pri delu
38	Vogrič, Matjana univ. dipl. umet. zgod. in etnol. mentorica	poučuje UME, SLA dopolnjuje na SŠTS Šiška
39	Žakelj, Franci inž. grad. svetovalec	poučuje praktični pouk NPI in SPI vodja delavnic
40	Žirovnik Grudnik, Petra mag. inž. arh. mentorica	poučuje gradbeniške predmete razredničarka P2AR2A
41	Žitnik, Tomaž univ. dipl. inž. grad. svetovalec	poučuje gradbeniške predmete razrednik PT1

6. 2 Ostali strokovni delavci

1	Jager, Gvido univ. dipl. inž. grad. svetovalec	ravnatelj predsednik ŠMK za PM in ŠK ZI
2	Klanjšek Tomšič, Erna prof. slov. in univ. dipl. soc. kult.	pomočnica ravnatelja poučuje SLO

svetovalka	tajnica ŠMK za PM in ŠK ZI urednica spletne strani in skrbnica eA
3 Pirnovar Kadrijevič, Dagmar univ. dipl. ped., univ. dipl. soc. kult., spec. svetovalka	svetovalna služba koordinatorica DSP (delno) pooblaščenka za priznavanje v tujini pridobljenega izobraževanja
4 Repar, Almira prof. ped. in soc., bibliotekar svetovalka	knjižnica skrbnica učbeniškega sklada koordinatorica DSP (delno) mentorica za maturantski ples

6.3 Pedagoški delavci, ki dopolnjujejo učno obveznost

1 Planinc, Jerica prof. slov. in univ. dipl. etnol. svetovalka	100% dopolnjuje na ŠC Ljubljana
2 Dvornik, Barbara nar.-mat. tehnik	laborantka zaposlena na ŠC Ljubljana
3 Stariha Volf, Dragica prof. geog. in soc. svetovalka	poučuje GEO zaposlena na SŠ JJ Ivančna Gorica

6.4 Pedagoški delavci, ki delajo po pogodbi

1 Rožencvet, Helena prof. slov.	izvaja DSP SLO in SLO za tujce
2 Kavčnik, Barbara univ. dipl. ped.	izvaja DSP pedagog

6.5 Administrativni in tehnični delavci

1 Hrnčič, Karmen	tajnik v VIZ
2 Janežič, Janko	hišnik
3 Rus, Jakob	vzdrževalec učne tehnologije
4 Šaranović Šinkovec, Mojca	½ računovodja, ½ nadomeščanje tajnika v VIZ
5 Vaupotič, Bojan	administrator, knjigovodja

6.6 Programski učiteljski zbori v šolskem letu 2017/18

Vodja PUZ-a za program gradbeni tehnik (SSI in PTI): Majda Pregl

Vodja PUZ-ov za programe geodetski in okoljevarstveni tehnik: Aleš Poznič

Vodja PUZ-a za programe NPI in SPI: Andrej Berdajs

	grad. tehnik	geod. tehnik	okol. tehnik	NPI in SPI
	T1A, T2A, T3A, T4A, PT1, PT2	G1A, G2A, G3A, G4A	O1A, O2A, O3A, O4A	N1D, N2C, K1A, P1A, R1C, Z1C, U1B, K2B, P2A, R2A, U2B, K3A, P3A, R3A, Z3A, U3B
Berdajs, Andrej	x	x		
Bešter, Nežka	x	x	x	
Bizjak, Martina	x			x
Brunček, Janko				x
Carli Arsovič, Bojana	x	x	x	x
Debevc, Miha	x		x	x
Djokić, Dimitrije		x		x
Goričan, Vojko	x	x	x	x
Hernaus, Tatjana	x			x
Jurček, Robert			x	x
Jurčič, Mirko				x
Justin, Irena	x		x	x
Juvan Berič, Ksenija	x	x		x
Klanjšek Tomšič, Erna	x			x
Kolar, Nataša	x	x	x	x
Korun, Robert				x
Kotnik, Srečko				x
Križnar, Borut	x	x	x	x
Krstič Florjanič, Staša	x	x	x	x
Lamut, Barbara			x	
Medveš, Nataša	x	x	x	X
Mustar Pečjak, Magdalena	x	x	x	
Perko, Ada Marjana			x	
Perko, Igor	x	x	x	x
Petrič, Alenka	x		x	x
Pezdirc Kolnik, Marjana	x	x	x	x
Pirnovar K., Dagmar	x	x	x	x
Postolova, Biljana	x			x
Potočar, Marinka		x		
Poznič, Aleš	x	x		
Pregl, Majda	x		x	x
Prodan, Karin	x		x	x
Repar, Almira	x	x	x	x
Stariha Volf, Dragica	x	x	x	
Suhadolnik, Bojana	x	x	x	
Ševerkar, David	x			x
Šmalc, Bernarda	x			x
Štembal Capuder, Maja				x
Tomšič Grgurič, Alenka	x	x	x	
Trček, Silvo				x
Žakelj, Franci				x
Žirovnik Grudnik, Petra	x			x
Žitnik, Tomaž	x			

6. 7 Strokovni aktivni

	Vodja	Člani
aktiv učiteljev slovenščine	I. Justin	K. Juvan Berič, E. Klanjšek Tomšič, J. Planinc, A. Tomšič Grgurič
aktiv učiteljev matematike, fizike in informatike	M. Mustar Pečjak	N. Bešter, M. Debevc, T. Hernaus, N. Kolar, I. Perko
aktiv učiteljev tujih jezikov	S. Krstič Florjanič	N. Medveš, B. Suhadolnik, B. Šmalc
aktiv učiteljev družboslovnih predmetov	M. Pezdirc Kolnik	M. Šemerl, M. Vogrič, D. Volf Stariha
aktiv učiteljev športne vzgoje	V. Goričan	B. Carli Arsovič, M. Bizjak
aktiv učiteljev teoretičnih gradbeniških predmetov	P. Žirovnik Grudnik	R. Jurček, K. Prodan, S. Krstič Florjanič, B. Postolova, A. Petrič, A. Poznič, M. Pregl, D. Ševerkar, M. Štembal Capuder, T. Žitnik
aktiv učiteljev praktičnih gradbeniških predmetov SPI in NPI	S. Trček	J. Brunček, R. Jurček, M. Jurčič, R. Korun, S. Kotnik, F. Žakelj
aktiv učiteljev geodetskih predmetov	D. Djokić	A. Berdajs, M. Potočar, A. Poznič
aktiv učiteljev okoljevarstvenih in naravoslovnih predmetov	B. Križnar	B. Dvornik, R. Jurček, S. Krstič Florjanič, B. Lamut, A. Perko, A. Petrič

6. 8 Razredniki

	Razrednik
N1D	Miha Debevc
N2C	Srečko Kotnik
K1A	Nataša Medveš
P1A	
U1B	Bernarda Šmalc
R1C	Alenka Petrič
Z1C	
P2A	Petra Žirovnik Grudnik
R2A	
K2B	Silvo Trček
U2B	
K3A	Maja Štembal Capuder
P3A	
R3A	
Z3A	
U3B	Tatjana Hernaus
T1A	Karin Prodan
T1B	Ksenija Juvan Berič
G1A	
O1A	Igor Perko
T2A	Nataša Kolar

G2A	Nežka Bešter
T2B	
O2A	Irena Justin
T3A	Magdalena Mustar Pečjak
G3A	Bojana Carli Arsović
O3A	
T4A	Marjana Pezdirc Kolnik
G4A	
O4A	Bojana Suhadolnik
PT1	Tomaž Žitnik
PT2	David Ševerkar

6. 9 Dodatna strokovna pomoč dijakom s posebnimi potrebami

Glede na visok odstotek dijakov s posebnimi potrebami bomo v šolskem letu 2017/18 s strokovnimi aktivni, razredniki, starši in izvajalci DSP intenzivneje sodelovali.

Učno pomoč dijakom s posebnimi potrebami bodo nudili naši učitelji, za nekatere predmete pa predvidoma zunanji izvajalec po pogodbi.

6. 10 Slovenščina za tujce

Tečaj slovenščine za tujce bo predvidoma izvajal zunanji sodelavec po pogodbi.

6. 11 Izobraževanje odraslih

Izobraževanje odraslih bodo izvajali naši učitelji, za nekatere predmete pa predvidoma zunanji izvajalec po pogodbi.

6.12 Stalno strokovno spopolnjevanje

Učitelji se bodo strokovno izobraževali: na seminarjih stalnega strokovnega spopolnjevanja iz katalogov in druge ponudbe, na skupnih seminarjih in delavnicah za učiteljski zbor, z aktivno udeležbo v širšem strokovnem in družbenem okolju, na srečanju učiteljev gradbenih šol, v študijskih skupinah.

Predlog načrta izobraževanj je del načrtov strokovnih aktivov.

7 DEJAVNOSTI DIJAKOV IN UČITELJEV

7. 1 Načrtovane interesne dejavnosti po programih za šolsko leto 2017/18

Interesne dejavnosti so del izvedbenega predmetnika. Vsebina IND je razdeljena na dva temeljna sklopa: obvezni enotni del in prosta izbira.

Poleg predvidenih dejavnosti pa bo šola na predlog učiteljev in drugih strokovnih delavcev šole izvedla dejavnost, ki v načrtu ni predvidena, jo je pa mogoče koristno vključiti v izobraževalni proces oz. povezati s stroko.

Koordinatorica interesnih dejavnosti je mag. Staša Krstič Florjanič.

7.2 Tekmovanja in mladinska raziskovalna dejavnost

Tekmovanja: Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje, matematično tekmovanje Kenguru, Tekmovanje Bober, tekmovanje iz angleškega jezika za SPI in SSI, angleška bralna značka Epi Reading Badge, Zeleno pero, ekokviz, tekmovanje iz znanja gradbene mehanike, srečanje dijakov gradbenih šol, srečanje dijakov okoljevarstvenih šol, športna tekmovanja, srečanje učiteljev gradbenih šol iz Slovenije in zamejstva.

Raziskovalne naloge bodo, na pobudo mentorjev, nastajale predvsem v okviru strokovnoteoretičnih predmetov oz. modulov.

7.3 Kulturne in družabne prireditve

Organizirali bomo več prireditev: fazančkanje, proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslavo ob 8. februarju - slovenskem kulturnem prazniku, Poklon ustvarjalnosti in znanju mladih, prireditev Konec pouka, začenja se šola, prireditev Odličen dan s proslavo ob dnevu državnosti.

7.4 Mednarodni projekti

Tudi v šolskem letu 2017/2018 bomo nadaljevali z mednarodnimi projekti. Delovali bomo na vsaj treh področjih.

Tradicionalno bomo sodelovali v projektu Univerze Stanford z naslovom International Student Carbon Footprint Challenge. Skupnih aktivnosti se bomo udeležili februarja 2018. Dijaki O4A bodo pod mentorstvom B. Suhadolnik sodelovali v razpravi o stanju okolja ter izračunali svoj ogljični odtis in ga primerjali z ogljičnimi odtisi dijakov po svetu.

V okviru akcije Erasmus+ potekajo trije evropski projekti:

- Europe in Change: STEAM-ing ahead towards our future ,
- EARN (koordinator M.Š. Capuder),
- HERE Map Makers.

Prva dva se nadaljujeta, tretji pa je odobren in se bo pričel v mesecu oktobru 2017. V projektih sodelujejo učitelji in dijaki. Ožjo projektno skupino sestavljajo A. Berdajs, B. Carli in B. Šmalc. Glede na posamezne aktivnosti in potrebna dodatna strokovna znanja pa bomo povabili k sodelovanju tudi druge učitelje.

Navezovali bomo kontakte s kolegi iz Evrope. Septembra bomo sprejeli delegacijo učiteljev iz Finske. Aktivno bomo spremljali razpise in se vključevali tudi v druge, ustrezne, mednarodne projekte.

Pripravila: mag. Barbara Lamut

7.5 Načrt Unesco ASPnet v šolskem letu 2017/18

Temeljni cilji v šolskem letu: obeleževanje mednarodnih dni na različne načine, priprava in izvedba zaključnega dela nacionalnega projekta za leto 2017/18, sodelovanje in udeležba pri nacionalnih projektih in obeleževanjih mednarodnih dni, ki jih pripravljajo druge šole, povezovanje temeljnih Unesco tem z drugimi projekti, ozaveščanje dijakov o pravilnem odnosu do drugih ljudi, okolja in sebe.

Nacionalni projekt: DA Jezero je - jezera ni

Cilji našega projekta so varovanje naravne in kulturne dediščine ter izobraževanje za trajnostni razvoj. Letošnji tabor bo potekal v Piranu. Delavnice se bodo izvajale na prostem. V projektu spodbujamo vse štiri Deloresove stebre izobraževanja.

Preko svojih del udeleženci spoznavamo sebe, druge, naravno in kulturno dediščino ter oblikujejo primeren odnos do vsega kar nas obdaja. Učimo se razvijati svoje sposobnosti, učimo se opazovati okolico, spoštovati ljudi in naravo, biti strpni in sodelovalni. Učimo se sprejemati edinstvenost in drugačnost soljudi. Učimo se biti trajnostni. Bogatimo se iz preteklosti, veselimo se sedanjosti in ohranjamo za prihodnost. Naš cilj je tudi druženje z vrstniki in medgeneracijsko povezovanje. Podrobnejši cilji so zapisani v najavi projekta.

Ker smo šola s programom okoljevarstveni tehnik, bomo posebej pozorni na temo trajnostni razvoj in vpliv ljudi na okolje. Poudarili bomo tudi varovanje naravne in kulturne dediščine. Vzgajamo k nenasilju, spoštovanju človekovih pravic. Prizadevamo si za znanje za delo Obeleževanje mednarodnih dnevvov, tednov in let: Teden kulturne dediščine, MD strpnosti, SD boja proti AIDSU. MD človekovih pravic, MD maternih jezikov, SD poezije, SD knjige in avtorskih pravic, MD Zemlje

Udeležba v nacionalnih projektih: Jezik, kultura, tradicija; Razglednica iz domačega kraja; Voda, kaj mi pomeni; Vzgajamo zelišča; Menjaj branje in sanje; Ex tempore Strmol; Izboljšajmo odnos do hrane. Sodelovali bomo še v kakšnem projektu, v katerega bomo povabljeni.

Udeležba v mednarodnih projektih: Meja, Eno Tree planting day, Pletemo niti mreže. Sodelovali bomo še v kakšnem projektu, v katerega bomo povabljeni.

Solidarnostne in prostovoljne aktivnosti: krvodajalska akcija Pridem prvi, pomagam prvi; prva pomoč; zbiranje zamaškov v humanitarne namene.

Delovanje ASPnet šole v lokalnem okolju (sodelovanje s starši, krajevno skupnostjo, občino, institucijami): sodelujemo z različnimi institucijami, muzeji, nevladnimi organizacijami, društvi, fakultetami, podjetji, strokovnjaki. Na šoli pripravljamo različna predavanja zunanjih strokovnjakov za dijake in sodelujemo v medresorskem projektu Dnevi evropske kulturne dediščine.

Načrtovano sodelovanje v mreži in središču:

- sodelovanje s projekti, ki jih vodimo mi (Jezero je- jezera ni) in v projektih drugih šol
 - sodelovanje pri razpisih in natečajih
 - sodelovanje na aktivih in na letnem izobraževanju koordinatorjev
- Koordinatorica je Marjana Pezdirc Kolnik.

7. 6 Nacionalni projekt Rastem s knjigo (2010-)

Osnovni cilje projekta je skrb za bralno kulturo mladih in spodbujanje k branju kakovostnega slovenskega leposlovja. Ob obisku splošne knjižnice bodo dijaki dobili v dar literarno delo slovenskega avtorja (Lučka Kajfež Bogataj, Planet, ki ne raste). Pri urah slovenščine in v šolski knjižnici bodo brali, razmišljali o avtorju in prebranem, pripravili recital in se navduševali za podobno literaturo.

Koordinatorica projekta je Alma Repar.

7. 7 Zdrava šola v šolskem letu 2017/18

Zdrave šole se bomo letos na državni ravni posvetile gibanju, še vedno pa bomo promovirali in ščitili tudi duševno zdravje in se ukvarjali z že utečenimi dejavnostmi.

Novost, ki jo je vzpodbudila letošnja rdeča nit (in jo že uspešno izvajajo na nekaterih šolah), je Minutka za zdravje. Vodenje projekta je prevzela Bojana Carli, začnemo v oktobru. Mentorica

bo pripravila dijake – predstavnike razredov – ki bodo v razredih vodili kratko »telovadbo«: pol minute, največ minuto trajajočo vajo za pomiritev, poživitev, sprostitvev ... O načinu izvajanja se bomo dogovorili v začetku oktobra.

Kolegica Dagmar Pirnovar že nekaj let pripravlja predavanje in delavnico z naslovom Ko stresa stres. Vključeni so vsi prvi letniki (zadnje leto tudi iz programa NPI) in večina jih je dejavnost dobro sprejela, zato bomo z njo nadaljevali. Upamo pa, da bomo spet vzpostavili stik s strokovni sodelavci iz Zdravstvenega doma Ljubljana, s katerimi smo pred leti odlično sodelovali, zadnja leta pa so se morali posvečati le OŠ.

Nadaljevala bom s koticom Smeh je pol zdravja: s šalo dneva – da bo dan nasmejan. Poskusila bom vključiti dijake, da bo kotic bolj živ, bolj njihov.

Nadaljevali bomo z urejanjem šolskega vrta, ki ga vodi prof. Borut Križnar. Veseli me, da je v delo vključenih vedno več dijakov. V lanskem letu so sodelovali skoraj vsi dijaki SPI in večina dijakov okoljevarstvene smeri ter še nekateri drugi. Nadaljujemo pa še povezavo s poukom, izbirnimi vsebinami, zdravstvenimi in ekološkimi vsebinami (zdrava prehrana, biotska raznovrstnost, kemija in narava ...). Zamisel o rednem dežurstvu razredov na vrtu v okviru pouka, predvsem razrednih ur, še ni zaživela. Morda bo letos ...

Urejanje šolskega parka je lani zastalo predvsem zaradi preobremenjenosti naših arhitektov. Naslednji korak v načrtu je postavitve informativnih panojev. Vsebina je pripravljena, dijaki so prispevali izvirne ilustracije, kaligrafske napise in veliko zanimivih podatkov. Pri pouku informatike so dijaki gradivo že uredili, zato bomo najprej postavili razstavo v šolski avli, pozneje pa jo prestavili v park.

Ob dnevih evropske kulturne dediščine pripravljamo razgiban dogodek Od mosta do mosta, kjer se bo kultura povezala z gibanjem.

Če bo le mogoče, se bom udeležila treh obveznih srečanj koordinatorjev zdravih šol, morda pa še kakšnega drugega zanimivega dogodka (kulturni bazar).

Poskusila bom – ob sodelovanju kolegov – s kakšnim plakatom spomniti dijake in kolege na pomembne svetovne dneve. Rada bi, da bi plakate pripravili dijaki. Datumi so označeni na koledarju v šolski publikaciji, dijake je treba le napotiti na pravo stran.

Še vedno razmišljam, kako bi informacije in spoznanja s srečanj učinkovito prenesla med kolege v zbornici. Doslej mi to ni uspevalo: med konferencami je toliko podatkov in dodajanje vsebin ne bi bilo sprejeto z navdušenjem; posebni zdravošolski sestanki tudi ne bi izboljšali razpoloženja in zdravstvenega stanja kolegov; obveščanje z e-sporočili pa verjetno večine naslovnikov ne doseže, vsaj povratne informacije ne dobim prav pogosto.

Koordinatorica: Tatjana Hernaus.

7. 8 Šolski eko vrt

7. 9 Prostovoljstvo

7. 10 Delo z nadarjenimi v šolskem letu 2017/18

Vizija šole na področju VIZ dela z nadarjenimi dijaki: Na naši šoli si prizadevamo, da poskrbimo za potrebe nadarjenih dijakov, ki prihajajo iz OŠ k nam ali jih odkrijemo v času izobraževanja pri nas. Spodbujamo razvoj njihovih talentov in področij, ki jih želijo razvijati, poleg strokovnega znanja in podpore pa si prizadevamo, da se izoblikujejo tudi na osebni ravni. Zavedamo se, da so ti dijaki bodoči nosilci pomembnih družbenih funkcij, zato je delo z njimi izredno dragoceno in pomembno.

Naše delo je timsko, ustvarjalno in fleksibilno, usmerjeno v delo z nadarjenimi dijaki, za katere želimo, da se celostno razvijajo in usposobijo za življenje tako v strokovnem kot socialnem smislu.

Cilji za šol. leto 2017/18:

- Uresničevali bomo Koncept dela z nadarjenimi.
- Razpisali bomo dejavnosti za nadarjene, kamor se lahko vključijo tudi vsi ostali dijaki, ki jih te dejavnosti zanimajo. Vsaka dejavnost naj ima za cilj nek izdelek ali prikaz, ki je lahko razstava, poročilo, video, plakat, nastop ..., prav tako je potrebno delavnice tudi dokumentirati s fotografijami in poročili ter objavami na spletu, po šoli in na roditeljskih sestanki v razredih.

Dejavnosti:

Moja ideja – naš projekt; mentorica Maja Capuder

Pogovori o filozofiji; mentor Miha Šemerl

Matematika za splošno maturo; mentorica Magdalena Mustar Pečjak

Matematični kotiček; mentorica Tatjana Hernaus

Priprava na matematična tekmovanja; mentorji vsi učitelji matematike

Priprava na Ekokviz; mentorica Ada Perko

Mladi raziskovalci; različni mentorji

Prostovoljno delo; mentorica Biljana Postolova

Natečaji; mentorica Karin Kozamernik

Cankarjevo tekmovanje; mentorice slavistke

Različna strokovna tekmovanja

- Vključevanje dijakov v različne dejavnosti se bo beležilo in na koncu leta nagradilo (nagradni izlet).

- Dijake bomo vključevali tudi v naslednje dejavnosti: Knjiga z moje nočne omarice (mentorica Alma Repar), Dan odprtih vrat, promocija šole (mentorica Nataša Kolar), tehniški dnevi ter informativni dan, kjer bodo vključeni v predstavitve in idejne predloge.

- Ob koncu leta bomo pripravili zaključno prireditev Poklon ustvarjalnosti in znanju mladih, na kateri se bodo predstavili vsi sodelujoči z izdelki oz. poročili o tem, kaj so uspeli narediti na tekmovalnem ali ustvarjalnem področju. Prireditev bomo popestrili s kulturnim programom.

- Predlaganje za testiranje in testiranje potencialno nadarjenih dijakov sta prav tako naši stalni nalogi. V 1. letniku opazujemo dijake in jih nato evidentiramo za testiranje, v višjih letnikih organiziramo skupna srečanja, dejavnosti ter različne prilagoditve pri pouku, pripravljamo dijake na tekmovanja ter raziskovalne dejavnosti.

- Srečanja nadarjenih: v tem šolskem letu bomo organizirali več srečanj za nadarjene, prvo je namenjeno pripravi šolskega leta, ostala pa delavnicam in pripravi prireditve.

- Testiranje bomo izvedli po potrebi enkrat v šolskem letu, in sicer do maja 2018.

- Ob koncu šolskega leta načrtujemo vsakoletni nagradni izlet za vse uspešne in ustvarjalne dijake v tekočem šolskem letu. Kriteriji za izbor dijakov se oblikujejo sproti na sestankih učiteljev.

Koordinatorica: Irena Justin.

7. 11 Projekt DEKD in TEKD 2017: Voda . od mita do arhitekture: Gradimo mostove

Tudi naša šola je dejavno vključena v vseevropski projekt Dnevi evropske kulturne dediščine. Z medpredmetnimi povezavami pri pouku in ob dnevih dejavnosti vsako šolsko leto uresničujemo osnovno načelo, da moramo dediščino najprej poznati, nato pa jo varovati in ohranjati. Letošnja skupna evropska tema je posvečena naravi, Slovenija pa si je znotraj tega okvira izbrala temo »Voda - od mita do arhitekture.«

Letošnje dejavnosti na SGGOŠ Lj. smo poimenovali Gradimo mostove. Obeležili smo že svetovni dan vode, si ogledali razstavo Morje-končna postaja ter spoznavali kulturno dediščino Fužinskega gradu ter nabrežja reke Ljubljanice. V okviru nacionalnega Unesco projekta Jezero je – jezera ni smo izvedli različne delavnice ter se z ladjico popeljali po Ljubljani, bilo je pa tudi nekaj zanimivih medpredmetnih povezav pri pouku.

Tudi septembrski športno-kulturni dan bo potekal v znamenju vode: odkrivali bomo lepote reke sedmih imen, njeno naravno in kulturno dediščino, od izvira do izliva. Ob zaključku letošnjih DEKD bomo 27. septembra 2017 izvedli poučne delavnice na mostovih na Ljubljani v mestnem jedru ter zaključili fotografski natečaj Reka skozi mesto.

Vse dijake in učitelje spodbujamo, da bi bili čim bolj aktivni, ustvarjalni, kulturni, predvsem pa ozaveščeni o pomenu vode, njene naravne in kulturne dediščine ter da bi se dejavno vključevali v načrtovane dejavnosti.

Koordinatorici projekta: Alenka Tomšič Grgurič in Tatjana Hernaus.

8 ŠOLSKI KOLEDAR 2017/18

V koledarju, ki je objavljen v Vodniku po SGGOŠ za šolsko leto 2017/18, so zapisani vsi do 30. avgusta 2017 znani datumi dejavnosti, projektov ipd. Ostalo bomo dopolnjevali sproti.

9 NAČRTI DELA STROKOVNIH ORGANOV

9.1 Razredniki

Razredniki bodo vodili učiteljski zbor oddelka, spremljali in analizirali učne rezultate v posameznih ocenjevalnih obdobjih, spodbujali dijake k doseganju čim boljših učnih rezultatov, sprotno urejali elektronsko pedagoško dokumentacijo oddelka, sodelovali s starši na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, pripravljali razredne ure, skrbeli za reševanje vzgojnih in učnih težav, seznanjali dijake s šolskimi pravili, navodili, urnikom, koledarjem, svetovali dijakom.

9.2 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni povezujejo učitelje posameznih predmetov oziroma predmetnih področij. Strokovni aktivni in njihovi vodje skrbijo za: uresničevanje katalogov znanj in finih kurikulov, usklajevanje kriterijev in meril za ocenjevanje, organizacijo timskega dela pri pripravi na zaključni izpit in poklicno maturo, s skupno odgovornostjo za celovito pripravo dijakov na uspešen zaključek, analizo učnega uspeha ter uspeha na poklicni maturi in zaključnem izpitu, pripravo izpitnih kompletov za 2. predmet poklicne mature (aktivni učiteljev gradbenih, okoljevarstvenih in geodetskih predmetov) in izpitnih kompletov za zaključni izpit (aktivni učiteljev slovenščine), spodbujanje uporabe sodobnih oblik in metod dela ter medpredmetnega povezovanja, obogatitev/posodobitev dostopnosti različnih učnih gradiv in komunikacije med dijaki in učitelji s postavitvijo spletnih učilnic, pripravo predlogov za nabavo učil, učnih pripomočkov, strokovne literature, organizacijo šolskih tekmovanj in pripravo najboljših dijakov na regijska oz. državna tekmovanja, organizacijo kulturnih prireditev, sodelovanje v projektih, aktivno sodelovanje v vseh oblikah stalnega strokovnega izobraževanja.

Program dela posameznih strokovnih aktivov je sestavni del letnega delovnega načrta.

9.3 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor bo v šolskem letu 2017/18: sprotno obravnaval in analiziral rezultate vzgojno-izobraževalnega dela, si s sodobnimi oblikami in metodami dela prizadeval za kakovostnejši pouk, dajal mnenje k LDN, sodeloval v različnih projektih, izrekal vzogjne in alternativne ukrepe, dajal mnenja k napredovanju v nazive, spodbujal in organiziral dejavnosti dijakov, vzdrževal stike s starši, aktivno sodeloval v organiziranih oblikah strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja in opravljal še druge naloge.

10 NAČRT DELA SVETOVALNE SLUŽBE

Pedagoginja v šolski svetovalni službi načrtuje v šolskem letu 2017/18 delo na naslednjih področjih:

- vpis dijakov (sodelovanje pri pripravi informativnih dni, gradiv, izvedba vpisa)
- poklicno usmerjanje,
- svetovalno delo z dijaki, učitelji, starši,
- razvojno-analitično delo,
- strokovno izpopolnjevanje.

Letni delovni načrt ŠSS za šolsko leto 2017/18 je sestavni del letnega delovnega načrta.

Svetovalno delo opravlja Dagmar Pirnovar Kadrijevič.

11 NAČRT DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

Cilji in naloge	Dejavnosti za doseganje cilja
<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje šolske knjižnice v učni in vzgojni načrt šole z ustreznim izborom knjižničnega gradiva - spodbujanje učencev k branju leposlovja - vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice in njenih storitev 	medpredmetno povezovanje, prenovljeno izvajanje KIZ, sodelovanje pri oblikovanju in izpeljavi različnih projektov, raziskovalnem delu in prireditvah, srečanja ob knjigi
<ul style="list-style-type: none"> - interno bibliotekarsko strokovno delo -selitev in ureditev knjižnične zbirke lokacija (P) 	sistematično zbiranje, strokovna obdelava, izposoja, medknjižnična izposoja, redno izločanje in odpisovanje gradiva, objava novosti in vodenje statistik, posodabljanje knjižničnih vsebin za šolsko spletno stran

Načrt interesnih dejavnosti v izvedbi knjižnice

Dejavnost	Predviden čas	Nosilec
IND/obvezni del/KIZ	sep 2017 – mar 2018	A. Repar
IND/prosta izb./Obisk 33. knjižnega sejma	november 2017	A. Repar

Načrt ostalih dejavnosti aktiva

Dejavnost	Predviden čas	Nosilec/nosilci
-----------	---------------	-----------------

Srečanja ob knjigi: Knjiga z moje nočne omarice	1.- 26. 4. 2018	Repar
Koordinacija projekta: Rastem s knjigo/obisk MKL, Knjižnice Bežigrad	spomladi in jeseni	Repar
Skrbništvo učbeniškega sklada	vse leto	Repar
UNESCO svetovni dan poezije/kulturni dogodek v šoli	21. marec 2018	A. Repar in ostali

Knjižničarka: Alma Repar.

12 NAČRT DELA ORGANIZATORJA PUD

Dijaki bodo dobili navodila za iskanje delodajalca in obrazce v zvezi z opravljanjem PUD-a in oddajo dnevnikov na razrednih urah v oktobru, kadar bo to možno, sicer po dogovoru z razrednikom in v skladu z urnikom.

Dijaki si praviloma sami poiščejo delodajalca, katerega podatke morajo organizatorici posredovati do 8. januarja 2018.

Namen in cilj je, da se izbrani delodajalec ukvarja z dejavnostjo, ki je neposredno povezana z bodočim poklicem dijaka in da je v bližini dijakovega stalnega bivališča.

Pred odhodom na PUD bodo dijaki prejeli dnevnike, ki jih bodo takoj po koncu opravljanja PUDa oddali organizatorici.

Dnevniki morajo biti ustrezno urejeni in potrjeni.

PUD se oceni z opravljen / ni opravljen, ko dijak opravi ustrezno število ur PUDa in odda urejen in potrjen dnevnik.

Zavarovanje dijakov: Za zavarovanje dijakov, ki so na PUD-u poskrbi tajništvo in računovodstvo šole SGGOŠ Ljubljana.

Seznanitev z varstvom pri delu: Dijaki bodo, v skladu z veljavno zakonodajo, pred odhodom na PUD na šoli opravili izobraževanje in preizkus znanja iz varstva pri delu.

Letni delovni načrt opravljanja PUD-a za šolsko leto 2017/18 je sestavni del letnega delovnega načrta.

Organizatorja PUD-a: Marjana Pezdirc Kolnik (za NPI in SPI) in Miha Debevc (za SSI in PTI).

13 NAČRT DELA VODJE DELAVNIC

Vodja delavnic: Franci Žakelj.

14 NAČRT DELA RAVNATELJA

Dela in naloge ravnatelja so v največji meri določeni s Sklepom o ustanovitvi in z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole
- odgovarja za strokovno vodenje šole
- pripravlja razvojni program šole in odgovarja za njegovo uresničevanje
- podpisuje javne listine šole, vezane na izobraževalni proces
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta šole in je odgovoren za njegovo izvedbo
- odgovarja za namensko porabo sredstev šole

- pripravlja sistemizacijo delovnih mest
- pripravlja sklepanje delovnih razmerij z delavci šole
- odgovarja za varstvo pri delu.

Program pedagoškega dela ravnatelja v šolskem letu 2017/18:

- organizacija pedagoških in redovalnih konferenc
- vzpodbujanje aktivnosti učiteljev v okviru predmetnih aktivov
- pomoč učiteljem začetnikom in organizacija mentorstva (1 delavka v postopku pridobivanja strokovnega izpita)
- spremljanje dela učiteljev
- sodelovanje z mentoricama skupnosti dijakov, sodelovanje na sestankih dijakov ter skrb za aktivnejše vključevanje dijakov v delovanje šole
- sodelovanje s šolsko svetovalno delavko in razredniki pri uresničevanju vzgojnih nalog šole,
- iskanje in uvajanje boljših rešitev pri organizaciji pouka
- poglobljanje stikov z dijaki (razgovori, prisotnost na skupnih govornih urah, roditeljskih sestankih, informativnem dnevu)
- graditev sistema boljšega sodelovanja s starši
- pospeševanje izobraževanja učiteljev in organizacija različnih oblik izobraževanja delavcev šole
- usposabljanje in izpopolnjevanje po potrebah podjetij
- organizacija in sodelovanje na šolskih tekmovanjih in tekmovanjih srednjih gradbenih in okoljevarstvenih šol Slovenije
- sodelovanje na sestankih skupnosti srednjih šol
- udeležba na raznih oblikah organiziranega izobraževanja za ravnatelje
- določanje sistemizacije delovnih mest v sodelovanju z republiški upravnimi organi (reševanje stanja plačnih anomalij razreda J),
- pripravljanje predloga letnega delovnega načrta in organizacija izvedbe
- seznanjanje učiteljev s pogoji za napredovanje v nazive in plačilne razrede ter oblikovanje mnenj
- odgovornost za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti dijakov
- hospitacije pri urah učiteljev.

15 NAČRT DELA POMOČNICE RAVNATELJA

Pomočnica ravnatelja bo:

- nadomeščala ravnatelja v času odsotnosti
- urejala nadomeščanja odsotnih učiteljev
- sodelovala pri pripravi letnega delovnega načrta
- sodelovala pri pripravah učno-vzgojnih konferenc in vodenju učiteljskega zbora ter spremljala učno-vzgojno delo učiteljev
- sodelovala pri obravnavanju vlog dijakov in staršev
- organizirala izpite za dijake šole
- svetovala razrednikom in spremljala njihovo delo v zvezi z dokumentacijo oddelkov
- opravljala delo tajnice ŠMK za PM in ŠK ZI
- sodelovala pri informiranju dijakov, učiteljev, staršev in ostalih
- urejala šolsko spletno stran in šolsko kroniko
- skrbnica eAsistenta
- opravljala druge naloge po ravnateljevih navodilih.

Pomočnica ravnatelja: Erna Klanjšek Tomšič.

16 NAČRT DELA DIJAŠKE SKUPNOSTI

Člani dijaške skupnosti so vsi dijaki in dijakinje SGGOŠ Ljubljana. Njene aktivnosti pa vodijo in usmerjajo predstavniki vseh razredov SGGOŠ Ljubljana.

Mentorici se bova s predstavniki razredov pogovarjali na sestankih dijaške skupnosti. Sestali naj bi se predvidoma dvakrat na konferenčno obdobje.

V septembru bomo izvolili vodstvo dijaške skupnosti.

Predsednik DS SGGOŠ se bo udeleževal sestankov Dijaške skupnosti Ljubljana in Dijaške skupnosti Slovenije.

V okviru dijaške skupnosti bomo naročili dijaške izkaznice in nalepke.

Za dijake 1. letnikov bomo naročili majice SGGOŠ. Izgled majic bodo dijaki izbrali sami, preko natečaja.

Prireditve »fazančkanje« bodo pripravili dijaki 4. letnikov ob pomoči mentoric v septembru 2017.

Dijaki bodo celo leto v okviru dijaške skupnosti aktivno sodelovali pri promociji šole.

Organizirali bomo tudi fotografiranje razredov.

Kot lansko leto bomo tudi letos organizirali tedensko čiščenje šole po razredih.

Sodelovali bomo pri ureditvi učilnice – učno podjetje, ki bo namenjena druženju dijakov.

Mentorici dijaške skupnosti bova vzpodbujali dijake in dijakinje SGGOŠ Ljubljana k sodelovanju na vseh prireditvah in aktivnostih šole.

Nadaljevali bomo s projektom »Omarice za dijake«, s katerim želimo omogočiti izdelavo omaric za vse dijake, kjer bodo lahko varno puščali svoje stvari. Projekt je v polnem teku, saj je nekaj omaric že narejenih.

Z dijaki bomo nadaljevali s snemanji video posnetkov, ki bodo na zanimiv način predstavljali našo šolo in njene dejavnosti.

Dijaki bodo tudi sodelovali pri objavah na družbenih omrežjih: Facebook, Instagram

Dijaška skupnost bo oblikovala predloge, mnenja in pobude za boljše delovanje šole in prijetnejše počutje dijakov pri pouku in ostalih dejavnostih.

Mentorici: Nataša Kolar in Bojana Carli Arsovič.

17 PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

17. 1 Sodelovanje s starši in seje sveta staršev

Šola se povezuje s starši, da bi dosegla skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju in pri uresničevanju učnih ciljev. Povezovanje poteka v obliki tedenskih in skupnih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, preko sveta staršev, neformalnih oblik ter sveta šole. Določeno je s šolskim koledarjem.

Starši imajo možnost uporabe eAsistenta. Uporaba je prostovoljna in plačljiva neposredno ponudniku storitev.

Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in obravnava vzgojno-izobraževalno delo, daje pobude in predloge za izboljšanje učnih rezultatov in humano reševanje vzgojnih problemov. Daje mnenje k imenovanju ravnatelja. Obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom. Predlaga nadstandardne programe. Predvidevamo vsaj tri seje sveta staršev.

Vsak učitelj ima tedensko govorilno uro. Razpored govorilnih ur bo objavljen na šolski spletni strani.

Tudi v tem šolskem letu želimo s starši dobro in tvorno sodelovati, saj so starši najpomembnejša vez med dijaki in šolo.

17. 2 Sodelovanje šole z osnovnimi in srednjimi šolami, podjetji in ustanovami

Šola bo tudi v tem šolskem letu sodelovala z različnimi inštitucijami, organizacijami in društvi. S podjetji in delodajalci bo sodelovala organizatorica PUD-a in vodstvo šole, pa tudi organizatorica izobraževanja odraslih.

Sodelovali bomo z Gospodarsko in Obrtno-podjetniško zbornico Slovenije pri izvajanju in razvijanju programov za izobraževanje odraslih in mladine.

Šola bo intenzivno sodelovala z osnovnimi šolami v procesu poklicnega usmerjanja. Udeležili se bomo poklicnih tržnic, na katere nas bodo povabili, in predstavitev šole in programov na razrednih urah ali drugih oblikah. Za učence 8. in 9. razredov osnovnih šol bomo organizirali tehniški dan v naših prostorih. Podrobnejši načrt koordinatorice promocije je v prilogi tega LDN.

Sodelovali bomo z različnimi srednjimi šolami in dijaškimi domovi: organizirali bomo srečanje dijakov gradbenih šol in zamejstva v mesecu aprilu 2018, se udeležili srečanja okoljevarstvenih šol (september 2017)..

Sodelovali bomo s Fakulteto za gradbeništvo in geodezijo UL.

V MIC-u sodelujejo tri šole: ŠC Ljubljana, SPSŠB in SGGOŠ (načrt koordinatorice je v prilogi).

18 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Preventivne dejavnosti izvajamo deloma v okviru interesnih dejavnosti. Dejavnosti s področja zdravstvene vzgoje izvajajo zunanji izvajalci (ZD Ljubljana-Bežigrad in drugi), Borut Križnar in Staša Krstič Florjanič.

Zdravstvene in preventivne delavnice izvajamo tudi v okviru Zdrave šole, ki jo vodi Tatjana Hernaus.

Med preventivne dejavnosti sodijo tudi predavanja na temo duševnega zdravja in delavnice o zaznavanju in razumevanju lastnih čustev, zdrave samopodobe, za kar bodo skrbeli svetovalna delavka, razredniki, zunanji sodelavci. Za dijake bomo organizirali tudi predavanje o varni rabi interneta in socialnih omrežij.

18. 1 Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo

Dijaki imajo urejeno splošno zdravstveno varstvo v Zdravstvenem domu Ljubljana Bežigrad na Kržičevi ulici 10. Šola ima imenovanega zdravnika s pripadajočim timom, ki je odgovoren za preventivne preglede. Zdravnica za našo šolo je Šarlota Starc, dr. med. Preventivni program obsega: preventivne zdravstvene preglede dijakov v 1. in 3. letniku, cepljenje proti tetanusu v 3. letniku, programirano zdravstveno vzgojo. Na vsak pregled je potrebno prinesiti potrjeno zdravstveno kartico in cepilno knjižico.

Ambulanta za zobozdravstveno varstvo je na šoli v okviru Zdravstvenega doma Ljubljana Bežigrad. Zobozdravnica je Teja Jeras, dr. dent. med.

O razporedih zdravniških in zobozdravniških pregledov dijake obveščajo razredniki.

19 UČBENIŠKI SKLAD

Izposoja učbenikov je urejena za vse programe in poklice. Izpolnjene naročilnice za izposajo učbeniških kompletov dijaki oddajajo v knjižnici do predpisanega roka v začetku junija. Prve dni v septembru učbenike prejmejo, ob koncu pouka oziroma šolskega leta pa jih morajo vrniti. Izposojevalnina znaša tretjino nabavne cene vseh učbenikov v kompletu.

Dijaki 1. letnikov se na učbeniške komplete naročijo ob vpisu, prevzamejo pa jih prvi dan pouka.

Skrbnica učbeniškega sklada: Alma Repar.

20 KOMISIJE, SKUPINE, IMENOVANJA

Šolska maturitetna komisija za PM

Predsednik: Gvido Jager

Namestnik: Martina Bizjak

Tajnica: Erna Klanjšek Tomšič

Član: Barbara Lamut

Članica: Majda Pregl

Šolska komisija za ZI

Predsednik: Gvido Jager

Namestnica: Ksenija Juvan Berič

Članica: Biljana Postolova (namestnik Janko Brunček)

Član: Franci Žakelj (namestnica Maja Štembal Capuder)

Član: Andrej Berdajs (namestnica Petra Žirovnik Grudnik)

Tajnica ŠK ZI je Erna Klanjšek Tomšič.

Komisija za kakovost

Predsednik: Miha Debevc

Namestnik: Staša Krstič Florjanič

Dva strokovna delavca: Marinka Potočar, Magdalena Mustar Pečjak

Predstavnica dijakov: Jaka Hočevar, predsednik DS

Predstavnik staršev: bo izbran na 1. seji sveta staršev

Dva predstavnika delodajalcev: Janez Dekleva, Igor Leban

Komisije za priznavanje neformalno pridobljenega znanja

Gradbeni tehnik

ravnatelj: Gvido Jager

svetovalna delavka: Dagmar Pirnovar Kadrijevič

strokovna delavca: Tomaž Žitnik, David Ševerkar

Geodetski tehnik

ravnatelj: Gvido Jager

svetovalna delavka: Dagmar Pirnovar Kadrijevič

strokovna učiteljca: Andrej Berdajs, Dimitrije Djokić

Okoljevarstveni tehnik

ravnatelj: Gvido Jager
svetovalna delavka: Dagmar Pirnovar Kadrijevič
strokovna delavca: Ada Marjana Perko, Borut Križnar

Zidar

ravnatelj: Gvido Jager
svetovalna delavka: Dagmar Pirnovar Kadrijevič
strokovna delavca: Biljana Postolova, Srečko Kotnik

Tesar

ravnatelj: Gvido Jager
svetovalna delavka: Dagmar Pirnovar Kadrijevič
strokovna delavca: Biljana Postolova, Mirko Jurčič

Pečar – polagalec keramičnih oblog

ravnatelj: Gvido Jager
svetovalna delavka: Dagmar Pirnovar Kadrijevič
strokovna delavca: Maja Štembal Capuder, Franci Žakelj

Kamnosek

ravnatelj: Gvido Jager
svetovalna delavka: Dagmar Pirnovar Kadrijevič
strokovna delavca: Maja Capuder Štembal, Janko Brunček

Upravljalec težke gradbene mehanizacije

ravnatelj: Gvido Jager
svetovalna delavka: Dagmar Pirnovar Kadrijevič
strokovna delavca: Robert Jurček, Silvo Trček

Pomočnik pri tehnologiji gradnje

ravnatelj: Gvido Jager
svetovalna delavka: Dagmar Pirnovar Kadrijevič
strokovna delavca: Robert Jurček, Silvo Trček

Komisija za varstvo pravic

predsednik: Igor Perko
namestnik: Robert Jurček
članica: Biljana Postolova
namestnica: Maja Štembal Capuder
zunanja članica: Nives Počkar
namestnica: Darinka Martinčič Zalokar

Komisija za podeljevanje priznanj

predsednica: Erna Klanjšek Tomšič
članica: Martina Bizjak
članica: Nataša Kolar
član: razrednik

21 ZAKLJUČEK

Vodstvo in vsi delavci SGGOŠ Ljubljana se bomo vse šolsko leto trudili, da LDN ne bo le z lepimi željami potiskan papir, ampak bo vse, kar je napisano in še kaj več, uresničeno v dobro dijakov in nas učiteljev, ki jim pomagamo uresničevati njihove življenjske odločitve.

Šola v zadnjih letih počasi, a vztrajno napreduje, tako z vidika frekvence vpisa (vpis se povečuje kljub dejstvu, da so se vpisne generacije v zadnjih dveh letih še vedno zmanjševale), kot z vidika kakovosti izvajanja programov.

Šola oz. delavci šole bomo še naprej aktivno izboljševali kvaliteto vzgojno-izobraževalnega dela, hkrati pa bomo zelo dejavni pri sodelovanju v raznih projektih ter na področju promocije šole in naših izobraževalnih programov.

22 PRILOGE