



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

**AKTIV UČITELJEV
PRAKTIČNEGA POUKA**

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA NA RAVNI ŠOLE SGGOS LJUBLJANA V ČASU IZVAJANJA POUKA NA DALJAVO, V ČASU IZREDNIH RAZMER (EPIDEMIJA COVID-19)

1. NA SPLOŠNO O PRILAGOJENEM OCENJEVANJU

- Tudi v izrednih razmerah mora proces ocenjevanja nemoteno potekati. Učitelji bodo sami kritično presodili, kaj je smiselno oceniti in česa ne.
- Ves čas izvajanja izobraževalnega procesa lahko učitelji s sprotnim preverjanjem znanja pridobivajo povratne informacije o znanju posameznega dijaka.
- Ocenjevanje znanja naj sledi preverjanju znanja. Učiteljski zbor posameznega oddelka naj ocenjevanje vpeljuje koordinirano, postopno in v skladu z dogovorjenimi oblikami dela.
- Šola bo aktivnosti ocenjevanja izvajala tako, da bo izobraževanje na daljavo predstavljalo kontinuiteto vzgojno-izobraževalnega procesa, ki poteka od začetka šolskega leta 2020/2021.
- Prilagojeni načrti ocenjevanja znanja bodo veljali do konca šolskega leta 2020/2021.
- Učitelji tudi pri načrtovanju preverjanja in ocenjevanja znanja, ki potekata na daljavo, izhajajo iz učnega načrta oz. kataloga znanj. V posamezne NOZ-e aktivov bodo učitelji zapisali najprimernejše načine in oblike ocenjevanja na daljavo, dijakom jih bodo predstavili na urah in jih seznanili tudi s predvideno vsebino.

2. PREVERJANJE ZNANJA IN PRILAGAJANJE OCENJEVANJA ZNANJA V AKTUALNIH RAZMERAH

- Po Sklepu ministrice je za tekoče šolsko leto 2020/2021 določeno eno ocenjevalno obdobje.
- Ravnatelj je s posameznimi strokovnimi aktivni po videokonferenčni obravnavi sprejel prilagoditve šolskih pravil ocenjevanja za posebne razmere, ki začnejo veljati takoj.
- Strokovni aktivni oz. učitelji ustrezno prilagodijo načrte ocenjevanja v točkah, kjer je to potrebno.
- Ocenjevanje znanja v oddelku mora potekati načrtovano in usklajeno.
- Javnost ocenjevanja znanja je zagotovljena tudi v spremenjenih okoliščinah, razen obveščanja o ocenah. Spremembe pravil ocenjevanja bodo javno objavljene in dijaki bodo posebej obveščeni o uveljavitvi novosti najmanj en teden pred ocenjevanjem.
- Neocenjenim dijakom in dijakom z negativnimi ocenami bo omogočeno popraviljanje in izboljševanje ocen, ki bo potekalo po dogovoru z učiteljem.

3. TEMELJNI POGOJI ZA UČINKOVITO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

- Šola stremi k temu, da vzpostavi stik z vsemi dijaki. Učitelji so seznanjeni z razmerami, v katerih dijaki sodelujejo v procesu izobraževanja na daljavo (tudi dijaki z odločbami, tujci in dijaki z nizkim socialno-ekonomskim statusom).
- Aktivni sami določajo, oziroma odločajo o uporabi posebnih aplikacij, ki jih prilagajajo glede na posamezne razrede, oziroma glede na znanje in možnosti uporabe pri posameznih dijakih.
- Aktivni lahko preverjajo znanje s pomočjo izvajanja aktivnosti, opravljanja nalog in oblikovanja izdelkov dijakov in podobno. Učitelji dajejo dijakom kakovostne povratne informacije, s čimer jih usmerjajo k prilagajanju učenja ter izboljševanju znanja.
- Učitelji lahko uporabijo diferenciran pristop.
- Učitelji bodo preverjali in ocenjevali znanje v dogovoru z dijaki in bodo o načinu ocenjevanja seznanili razrednika.

4. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA

- V posameznih aktivih se lahko učitelji dogovorijo o načinu ocenjevanja, ki je lahko ustni, pisni, v obliki dnevnika, projektnega dela, seminarskih nalog, poročil, esejev, samostojnih analiz domačega branja, video posnetkov in podobno.
- Učitelji lahko, po presoji aktivov, zbirajo dokaze o znanju in o opravljenih nalogah dijakov.

5. UČNO OKOLJE, V KATEREM POTEKA OCENJEVANJE NA DALJAVO

- Učitelji lahko izberejo način ocenjevanja glede na poznavanje e-orodja in zagotovljeno ustrezno komunikacijo z dijaki.
- Ocenjevanje učitelji prilagajajo delu v izbranem spletnem okolju, tako da za ocenjevanje uporabljajo isto okolje kot za izvedbo pouka. Pred ocenjevanjem znanja morajo biti dijaki natančno seznanjeni z navodili za uporabo spletnega okolja.

december, 2020

Programska enota: **TM TESARSTVO**

Vsebinski sklop 5: **Krovska dela**

Vsebinski skop 6: **Vzdrževanje in posegi na objektih**

Šolsko leto: **2020/21**

Letnik: **3.**

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Ocenjevalni sklopi so opredeljeni okvirno. Učitelj jih med šolskim letom prilagaja dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	KROVSKA DELA
B	VZDŽEVANJE IN POSEGI NA OBJEKTIH

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
X	X	X

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Praktični izdelek	Risbe	Seminarska naloga
X	X	X	X	x

Legenda:

- Pisno: vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja, kontrolne naloge, testi, vaje, domače naloge in podobno.
- Ustno: vrednotenje ustnih odgovorov na zastavljena vprašanja, zagovor izdelka (praktičnega, grafičnega...).
- Izdelek oz. storitev: praktični izdelek v šolski delavnici.
- Grafični izdelki: risbe, prostoročne skice, delovne risbe,.... urejenost učne mape
- Seminarska naloga

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega kompetence. Ocena zajema tako praktične spretnosti in veščine kot tudi teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

nms	Od 0 % do pod 49 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 62 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 75 %
Prav dobro (4)	Od 76 % do pod 88 %
Odlično (5)	Od 89 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Učitelj dijakom določi način in pravila za opravljanje neizpolnjenih obveznosti.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Krovska dela	-strokovno risanje -osnovne gradbene tehnologije -gradbeništvo SLO ANGL MAT ŠVZ	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo -racionalno uporablja energijo, material in čas -komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami -varuje zdravje in okolje
Vzdrževanje in posegi na objektih	strokovno risanje	-izdeluje elemente nosilnih in nenosilnih konstrukcije na stavbah in inženirskih objektih

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Teoretični pouk		50	
2	praktični pouk		50	

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

Projektno delo iz tega modula ni predvideno.

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, kalkulator, risalni pribor, učna mapa. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri teoretičnem pouku: učno mapo, risalni pribor.

Dijak mora imeti pri praktičnem pouku: zaščitno obleko in obutev

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja (in izdelek) načrtujemo okvirno za celo šolsko leto (priloga Skupni terminski načrt). Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Druge načine ocenjevanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa. Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem.

11. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

KOMPETENCE modula/vsebinskega sklopa:

Oznaka	Vsebina kompetence VS
TES 3	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
	-racionalno uporablja energijo, material in čas
	-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
	-varuje zdravje in okolje
TES 4	-zaščiti lesene konstrukcije z uporabo različnih sredstev in tehnologij obdelave

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
TES 5	KROVSKA DELA	-pokriva strešine s kritinami iz različnih materialov	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> • materiale in proizvode za pokrivanje streh • tehnologije krovskih del • izvaja enostavna krovska dela po normativih in navodilih proizvajalca • normative za krovska dela
TES 6	VZDRŽEVANJE IN POSEGIH NA OBJEKTIH	izvaja sanacijska in vzdrževalna dela	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> • vzdrževanje in zaščito lesenih konstrukcij • razstavljanje in čiščenje obstoječih lesenih konstrukcij • načine sanacije in obnove • pomen stavbne dediščine • podpiranje poškodovanih konstrukcij

Biljana Postolova
Tilen Lipush Rebernak

Programska enota: **UPRAVLJALEC TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE**
MODUL TM: **UPRAVLJANJE TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE**

VSEBINSKI SKLOP 1: **STABILNA POSTROJENJA 3**

VSEBINSKI SKLOP 2: **POKLICI V GRADBENIŠTVU**

OCENJEVANJE ZNANJA:

- pisno preverjanje znanje,
- ustno preverjanje znanja,
- samostojno delo – seminarska naloga in predstavitev.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

0-50 % = ne zadostno, 50- 61 = zadostno, 62-74% = dobro, 75 - 87% = prav dobro, 88 – 100% = odlično

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Dijak dobi za opravljane neizpolnjenih obveznosti v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno možnost, ki je v naprej rokovno določena z učiteljem.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Celoten pouk je povezan z drugimi strokovnimi moduli.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA:

Vse ocene so enakovredne.

5. OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Kemični svinčnik ali nalivno pero, žepno računalo (kalkulator), zvezek .

6. KONČNA OCENA :

Vsak sklop mora biti ocenjen pozitivno.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Minimalni standard pomeni dosego operativnih ciljev določenih v Finem kurikulumu, ki je narejen na podlagi Kataloga znanj. Dijaki pred pisnim ocenjevanjem opravijo preverjanje in so seznanjeni z rezultati. Dijaki so s kriteriji seznanjeni preden se začne konkretno ocenjevanje.

Ljubljana, avgust 2020

Robert Jurček

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Ljubljana, december 2020

Robert Jurček

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

3. letnik

2020/2021

Programska enota: **UPRAVLJALEC TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE**
MODUL TM: **UPRAVLJANJE TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE**

VSEBINSKI SKLOP 1: **STABILNA POSTROJENJA 3**
VSEBINSKI SKLOP 2: **POKLICI V GRADBENIŠTVU**

OCENJEVANJE ZNANJA:

- pisno preverjanje znanje,
- ustno preverjanje znanja,
- samostojno delo – seminarska naloga in predstavitev.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

0-50 % = ne zadostno, 50- 61 = zadostno, 62-74% = dobro, 75 - 87% = prav dobro, 88 – 100% = odlično

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Dijak dobi za opravljane neizpolnjenih obveznosti v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno možnost, ki je v naprej rokovno določena z učiteljem.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Celoten pouk je povezan z drugimi strokovnimi moduli.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA:

Vse ocene so enakovredne.

5. OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Kemični svinčnik ali nalivno pero, žepno računalno (kalkulator), zvezek .

6. KONČNA OCENA :

Vsak sklop mora biti ocenjen pozitivno.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Minimalni standard pomeni dosego operativnih ciljev določenih v Finem kurikulumu, ki je narejen na podlagi Kataloga znanj. Dijaki pred pisnim ocenjevanjem opravijo preverjanje in so seznanjeni z rezultati. Dijaki so s kriteriji seznanjeni preden se začne konkretno ocenjevanje.

Ljubljana, avgust 2020

Robert Jurček

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Ljubljana, december 2020

Robert Jurček

Programska enota: Dela in poklici v gradbeništvu (DPG)

Šolsko leto: 2020/2021

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM IN PRAKTIČNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu (vsakega) ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
A. Gradbeništvo, skupinsko delo	GRE, GRA, TGM, ZID, PEČ, KAM, TES, MAT	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
B. Zidarstvo, pravila zidanja		-racionalno uporablja energijo, material in čas
C. Tesarstvo, tesarske zveze		-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
D. Kamnoseška dela		-varuje zdravje in okolje
E. Polaganje keramičnih ploščic		-zida z opeko NF
		-izdeluje elemente lesenih nosilnih in nenosilnih konstrukcij
		-zaščiti lesene konstrukcije z uporabo različnih sredstev in tehnologij obdelave
		-pripravlja tehnično in tehnološko dokumentacijo za enostavne delovne naloge
		-s keramičnimi ploščicami obloga horizontalne in vertikalne površine

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	99	50%	
	Izdelek	99	50 %	
2				

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni, oziroma obvezni pripomočki so:

Pouk: pisalo, računalno, ravnilo, barvni svinčniki, zvezek.

Praktični pouk: delovna obleka, delovni čevlji, tesarski svinčnik, meter, beležka.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse obveznosti . Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen in mora biti pozitivna pri vseh učnih situacijah.

Kriterij delitve je podan v razpredelnici.

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	99	50%	100%
	Praktični izdelek	99	50%	

Pri praktičnem pouku učitelj lahko dijaku sprotno ocenjuje izdelek, le če ima ta na sebi vso osebna zaščitna sredstva.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Učna situacija	Kompetence/Cilji	Minimalni standardi znanja
Gradbeništvo, skupinsko delo		Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju:

Zidarstvo , pravila zidanja	načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo	<ul style="list-style-type: none"> • zna opisati gradbeništvo kot skupinsko dejavnost, v kateri sodelujejo sorodna podjetja in poklici • zna navesti značilnosti gradbenih del in poklice, ki jih opravljajo • zna povezati izbrani poklic z izdelavo posameznih konstrukcijskih elementov in gradbenimi deli, ki so za to primerna • zna napisati poročilo o opravljeni nalogi • zna pojasniti pomen varnega dela v gradbeništvu • zna pravilno uporabiti osnovno strokovno terminologijo • razlikuje gradbene poklice in dela, ki jih opravljajo • povezuje dela s področja izbranega poklica s deli, ki jih opravljajo sorodni poklici • zna rešiti grafično nalogo s področja: <ul style="list-style-type: none"> ○ zidanja s opeko NF ○ tesarskih zvez ○ polaganja keramičnih oblog ○ kamnoseških del • zna izdelati model/maketo opečnega zidu, tesarske zveze, keramične obloge • zna narisati prostoročno skico in
Tesarstvo , tesarske zveze	-racionalno uporablja energijo, material in čas	
Kamnoseška dela	-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami	
Polaganje keramičnih ploščic	<p>- pozna osnovna pravila oblikovanja in barvne sestave</p> <p>-VARUJE ZDRAVJE IN OKOLJE</p> <p>-izdeluje elemente lesenih nosilnih in nenosilnih konstrukcij</p> <p>-zaščiti lesene konstrukcije z uporabo različnih sredstev in tehnologij obdelave</p> <p>-pripravlja tehnično in tehnološko dokumentacijo za enostavne kamnoseške delovne naloge</p> <p>-s keramičnimi ploščicami obloga horizontalne in vertikalne površine</p>	

		<p>tehnično risbo opečnega zidu, lesenega elementa, keramične obloge, kamnoseškega izdelka</p> <ul style="list-style-type: none">• razlaga navodila iz delovne naloge• zna zagovarjati grafično nalogo in izdelek: material, delovna in zaščitna sredstva, organizacija in izvedba naloge, kakovost izdelka,• pospravi delovno mesto po opravljeni nalogi
--	--	---

V Ljubljani, avgust 2020

Učitelja: Tilen Lipush Rebernak, Janko Brunček

Vodja PUZ: Andrej Berdajs

1. PROGRAMSKA ENOTA: DELA IN POKLICI V GRADBENIŠTVU (DPG)

Šolsko leto: 2020/21

2. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM IN PRAKTIČNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

3. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

4. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
A. Gradbeništvo, skupinsko delo	GRE, GRA, TGM, ZID, PEČ, KAM, TES, MAT	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
B. Zidarstvo, pravila zidanja		-racionalno uporablja energijo, material in čas
C. Tesarstvo, tesarske zveze		-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
D. Kamnoseška dela		-varuje zdravje in okolje
E. Polaganje keramičnih ploščic		-zida z opeko NF
		-izdeluje elemente lesenih nosilnih in nenosilnih konstrukcij
		-zaščiti lesene konstrukcije z uporabo različnih sredstev in tehnologij obdelave
		-pripravlja tehnično in tehnološko dokumentacijo za enostavne delovne naloge
		-s keramičnimi ploščicami oblagata horizontalne in vertikalne površine

5. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	99	50%	
	Izdelek	99	50 %	
2				

6. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni, oziroma obvezni pripomočki so:

Pouk: pisalo, računalno, ravnilo, barvni svinčniki, zvezek.

Praktični pouk: delovna obleka, delovni čevlji, tesarski svinčnik, meter, beležka.

7. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse obveznosti . Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen in mora biti pozitivna pri vseh učnih situacijah.

Kriterij delitve je podan v razpredelnici.

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	99	50%	100%
	Praktični izdelek	99	50%	

Pri praktičnem pouku učitelj lahko dijaku sprotno ocenjuje izdelek, le če ima ta na sebi vso osebna zaščitna sredstva.

8. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Učna situacija	Kompetence/Cilji	Minimalni standardi znanja
Gradbeništvo, skupinsko delo	načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> zna opisati gradbeništvo kot skupinsko dejavnost, v kateri
Zidarstvo , pravila zidanja	-racionalno uporablja energijo, material in čas -komunicira s sodelavci,	

Tesarstvo , tesarske zveze	nadrejenimi, naročniki in strankami	<p>sodelujejo sorodna podjetja in poklici</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna navesti značilnosti gradbenih del in poklice, ki jih opravljajo • zna povezati izbrani poklic z izdelavo posameznih konstrukcijskih elementov in gradbenimi deli, ki so za to primerna • zna napisati poročilo o opravljeni nalogi • zna pojasniti pomen varnega dela v gradbeništvu • zna pravilno uporabiti osnovno strokovno terminologijo • razlikuje gradbene poklice in dela, ki jih opravljajo • povezuje dela s področja izbranega poklica s deli, ki jih opravljajo sorodni poklici • zna rešiti grafično nalogo s področja: <ul style="list-style-type: none"> ○ zidanja s opeko NF ○ tesarskih zvez ○ polaganja keramičnih oblog ○ kamnoseških del • zna izdelati model/maketo opečnega zidu, tesarske zveze, keramične obloge • zna narisati prostoročno skico in tehnično risbo opečnega zidu, lesenega elementa, keramične obloge, kamnoseškega izdelka • razlaga navodila iz delovne naloge • zna zagovarjati grafično nalogo in izdelek: material, delovna in zaščitna sredstva, organizacija in izvedba naloge, kakovost izdelka, • pospravi delovno mesto po opravljeni nalogi
Kamnoseška dela	- pozna osnovna pravila oblikovanja in barvne sestave	
Polaganje keramičnih ploščic	<p>-VARUJE ZDRAVJE IN OKOLJE</p> <p>-izdeluje elemente lesenih nosilnih in nenosilnih konstrukcij</p> <p>-zaščiti lesene konstrukcije z uporabo različnih sredstev in tehnologij obdelave</p> <p>-pripravlja tehnično in tehnološko dokumentacijo za enostavne kamnoseške delovne naloge</p> <p>-s keramičnimi ploščicami obloga horizontalne in vertikalne površine</p>	

Učitelji: Franci Žakelj, Janko Brunček

Programska enota: **TM GRADBENIŠTVO**

Vsebinski sklopi: **GRA 1- GRADBENIŠTVO KOT GOSPODARSKA PANOGA**
GRA 2 – GRADBENI OBJEKTI
GRA 3 – GRADBENA DELA
GRA 4 – GRADBENI MATERIALI
GRA 5 – ORGANIZACIJA GRADBIŠČA

Šolsko leto: **2020/2021**

Letnik: **1.**

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Ocenjevalni sklopi so opredeljeni okvirno. Učitelj jih med šolskim letom prilagaja dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	GRADBENIŠTVO KOT GOSPODARSKA PANOGA
B	GRADBENI OBJEKTI
C	GRADBENA DELA
D	GRADBENI MATERIALI
E	ORGANIZACIJA GRADBIŠČA

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
X	X	X

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Praktični izdelek	Risbe
X	X	X	x

Legenda:

- Pisno: vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja, kontrolne naloge, testi, vaje, domače naloge in podobno.
- Ustno: vrednotenje ustnih odgovorov na zastavljena vprašanja, zagovor izdelka (praktičnega, grafičnega...).

- Izdelek oz. storitev: praktični izdelek v šolski delavnici.
- Grafični izdelki: risbe, prostoročne skice, delovne risbe,.... urejenost učne mape

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega kompetence. Ocena zajema tako praktične spretnosti in veščine kot tudi teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 49 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 62 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 75 %
Prav dobro (4)	Od 76 % do pod 88 %
Odlično (5)	Od 89 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJNIH OBVEZNOSTI

Učitelj dijakom določi način in pravila za opravljanje neizpolnjenih obveznosti.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence □ Cilji
Gradbeništvo kot gospodarska panoga	- zidarstvo/tesarstvo/ pečarstvo, polaganje keramičnih oblog/ kamnoseštvo/ upravljanje težke gradbene mehanizacije	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo -komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
Gradbeni objekti	-strokovno risanje -osnovne gradbene tehnologije -OK Dela in poklici v gradbeništvu	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
Gradbena dela		-racionalno uporablja energijo, material in čas
Gradbeni materiali	SLO ANGL MAT ŠVZ	-varuje zdravje in okolje
Organizacija gradbišča		

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Teoretični pouk	66	50	100%
2	Praktični pouk	66	50	

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

Projektno delo ocenjujejo vsi udeleženi predavatelji in mentorji sorazmerno deležu vsebine v projektu.

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, kalkulator, risalni pribor, učna mapa. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri teoretičnem pouku: učno mapo, risalni pribor.

Dijak mora imeti pri praktičnem pouku: zaščitno obleko in obutev, osebno orodje

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja (in izdelek) načrtujemo okvirno za celo šolsko leto (priloga Skupni terminski načrt). Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Druge načine ocenjevanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa. Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem.

11. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (v prilogi)

V Ljubljani, avgust 2020

Pripravili: Janko Brunček

Vodja PUZ-a: Andrej Berdajs

Programska enota: **TM GRADBENIŠTVO**Vsebinski sklopi: **GRA 1- GRADBENIŠTVO KOT GOSPODARSKA PANOGA****GRA 2 – GRADBENI OBJEKTI****GRA 3 – GRADBENA DELA****GRA 4 – GRADBENI MATERIALI****GRA 5 – ORGANIZACIJA GRADBIŠČA**Šolsko leto: **2020/21**Letnik: **1.****1. OCENJEVALNI SKLOPI**

Ocenjevalni sklopi so opredeljeni okvirno. Učitelj jih med šolskim letom prilagaja dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	GRADBENIŠTVO KOT GOSPODARSKA PANOGA
B	GRADBENI OBJEKTI
C	GRADBENA DELA
D	GRADBENI MATERIALI
E	ORGANIZACIJA GRADBIŠČA

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
X	X	X

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Praktični izdelek	Dnevniki
	X	X	x

Legenda:

- Pisno: vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja, kontrolne naloge, testi, vaje, domače naloge in podobno.
- Ustno: vrednotenje ustnih odgovorov na zastavljena vprašanja, zagovor izdelka (praktičnega, grafičnega...).
- Izdelek oz. storitev: praktični izdelek v šolski delavnici.
- Grafični izdelki: risbe, prostoročne skice, delovne risbe,.... urejenost učne mape

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega kompetence. Ocena zajema tako praktične spretnosti in veščine kot tudi teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 49 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 62 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 75 %
Prav dobro (4)	Od 76 % do pod 88 %
Odlično (5)	Od 89 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Učitelj dijakom določi način in pravila za opravljanje neizpolnjenih obveznosti.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence □ Cilji
Gradbeništvo kot gospodarska panoga	- zidarstvo/tesarstvo/ pečarstvo, polaganje keramičnih oblog/ kamnoseštvo/ upravljanje težke gradbene mehanizacije	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo -komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
Gradbeni objekti	-strokovno risanje -osnovne gradbene tehnologije	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
Gradbena dela	-OK Dela in poklici v gradbeništvu	-racionalno uporablja energijo, material in čas
Gradbeni materiali	SLO ANGL MAT	-varuje zdravje in okolje
Organizacija gradbišča	ŠVZ	

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Teoretični pouk	33	50	100%
2	Praktični pouk	66	50	

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

Projektno delo ocenjujejo vsi udeleženi predavatelji in mentorji sorazmerno deležu vsebine v projektu.

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, kalkulator, risalni pribor, učna mapa. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri teoretičnem pouku: učno mapo, risalni pribor.

Dijak mora imeti pri praktičnem pouku: zaščitno obleko in obutev, osebno orodje

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja (in izdelek) načrtujemo okvirno za celo šolsko leto (priloga Skupni terminski načrt). Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Druge načine ocenjevanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa. Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem.

Programska enota: **TM GRADBENIŠTVO**

Vsebinski sklopi:

GRA 6 – OSNOVE STABILNOSTI KONSTRUKCIJ

GRA 7 – IZRAČUN GRADBENIH KOLIČIN

GRA 8 – VAROVANJE ZDRAVJA IN OKOLJA

Šolsko leto: **2020/2021**

Letnik: **2.**

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Ocenjevalni sklopi so opredeljeni okvirno. Učitelj jih med šolskim letom prilagaja dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	OSNOVE STABILNOSTI KONSTRUKCIJ
B	IZRAČUN GRADBENIH KOLIČIN
C	VAROVANJE ZDRAVJA IN OKOLJA

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
X	X	X

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Praktični izdelek	Risbe
X	X	X	x

Legenda:

- Pisno: vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja, kontrolne naloge, testi, vaje, domače naloge in podobno.
- Ustno: vrednotenje ustnih odgovorov na zastavljena vprašanja, zagovor izdelka (praktičnega, grafičnega...).
- Izdelek oz. storitev: praktični izdelek v šolski delavnici.
- Grafični izdelki: risbe, prostoročne skice, delovne risbe,.... urejenost učne mape

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega kompetence. Ocena zajema tako praktične spretnosti in veščine kot tudi teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 49 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 62 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 75 %
Prav dobro (4)	Od 76 % do pod 88 %
Odlično (5)	Od 89 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Učitelj dijakom določi način in pravila za opravljanje neizpolnjenih obveznosti.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence □ Cilji
Osnove stabilnosti konstrukcij	- zidarstvo/tesarstvo/ pečarstvo, polaganje keramičnih oblog/ kamnoseštvo/ upravljanje težke gradbene mehanizacije	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo -komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
Izračun gradbenih količin		-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
Varovanje zdravja in okolja	-strokovno risanje -osnovne gradbene tehnologije -OK Dela in poklici v gradbeništvu SLO ANGL MAT ŠVZ	-racionalno uporablja energijo, material in čas -varuje zdravje in okolje

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Teoretični pouk	9	50	
2	Praktični pouk	45	50	

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

Projektno delo ocenjujejo vsi udeleženi predavatelji in mentorji sorazmerno deležu vsebine v projektu.

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, kalkulator, risalni pribor, učna mapa. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri teoretičnem pouku: učno mapo, risalni pribor.

Dijak mora imeti pri praktičnem pouku: zaščitno obleko in obutev, osebno orodje

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja (in izdelek) načrtujemo okvirno za celo šolsko leto (priloga Skupni terminski načrt). Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Druge načine ocenjevanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa. Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem.

V Ljubljani, avgust 2020

Učitelj :Janko Brunček

Vodja PUZ-a: Andrej Brdajs

Programska enota: **TM GRADBENIŠTVO**

Vsebinski sklopi:

GRA 6 – OSNOVE STABILNOSTI KONSTRUKCIJ

GRA 7 – IZRAČUN GRADBENIH KOLIČIN

GRA 8 – VAROVANJE ZDRAVJA IN OKOLJA

Šolsko leto: **2020/21**

Letnik: **2.**

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Ocenjevalni sklopi so opredeljeni okvirno. Učitelj jih med šolskim letom prilagaja dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	OSNOVE STABILNOSTI KONSTRUKCIJ
B	IZRAČUN GRADBENIH KOLIČIN
C	VAROVANJE ZDRAVJA IN OKOLJA

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
X	X	X

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Praktični izdelek	Risbe
X	X	X	x

Legenda:

- Pisno: vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja, kontrolne naloge, testi, vaje, domače naloge in podobno.
- Ustno: vrednotenje ustnih odgovorov na zastavljena vprašanja, zagovor izdelka (praktičnega, grafičnega...).
- Izdelek oz. storitev: praktični izdelek v šolski delavnici.
- Grafični izdelki: risbe, prostoročne skice, delovne risbe,.... urejenost učne mape

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega kompetence. Ocena zajema tako praktične spretnosti in veščine kot tudi teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 49 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 62 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 75 %
Prav dobro (4)	Od 76 % do pod 88 %
Odlično (5)	Od 89 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Učitelj dijakom določi način in pravila za opravljanje neizpolnjenih obveznosti.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence □ Cilji
Osnove stabilnosti konstrukcij	- zidarstvo/tesarstvo/ pečarstvo, polaganje keramičnih oblog/ kamnoseštvo/ upravljanje težke gradbene mehanizacije	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo -komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
Izračun gradbenih količin		-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
Varovanje zdravja in okolja	-strokovno risanje -osnovne gradbene tehnologije -OK Dela in poklici v gradbeništvu SLO ANGL MAT ŠVZ	-racionalno uporablja energijo, material in čas -varuje zdravje in okolje

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Teoretični pouk	9	50	
2	Praktični pouk	45	50	

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

Projektno delo ocenjujejo vsi udeleženi predavatelji in mentorji sorazmerno deležu vsebine v projektu.

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, kalkulator, risalni pribor, učna mapa. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri teoretičnem pouku: učno mapo, risalni pribor.

Dijak mora imeti pri praktičnem pouku: zaščitno obleko in obutev in osebno orodje

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja (in izdelek) načrtujemo okvirno za celo šolsko leto (priloga Skupni terminski načrt). Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Druge načine ocenjevanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa. Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem.

Učitelj: Franci Žakelj, Janko Brunček

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Modul / Predmet:

GRADBENIŠTVO

3. letnik

Vsebinski sklop:

GRA 9 / GRA 10

2020/2021

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	od 0 % do 49 %
Zadostno (2)	50 – 62 %
Dobro (3)	63 – 75 %
Prav dobro (4)	76 – 87 %
Odlično (5)	88 – 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI (posebnosti)

Dijak mora imeti ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen del modula iz praktičnih vsebin in izdelano seminarsko nalogo z zagovorom pri teoretičnem delu modula. Izdelana in predstavljena seminarska naloga je pogoj za oceno pri predmetu, ne glede na ostale pozitivno ocenjene sklope.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Dijak: Ugotovi in razloži vlogo institucij, ki sodelujejo pri prenovi objekta arhitekturne dediščine. Ugotovi vrednote na primeru objekta naravne ali kulturne dediščine. Izdela seminarsko nalogo, v kateri raziše, prikaže in ovrednoti elemente arhitekturne dediščine in	Strokovno risanje Osnovne gradbene tehnologije Dela in poklici v gradbeništvu Zidarstvo, tesarstvo,	Dijak: Bere načrte, skicira, meri, riše, opazuje. Pozna vrstni red, postopke in ukrepe za zagotavljanje varnosti ob gibanju na gradbišču oziroma delovišču. Pozna postopke prenašanja podatkov iz načrta na teren. Pozna gradbene elemente in njihovo nalogo v zgradbi. Pozna in izvaja tehnološke postopke pri zidarskih, tesarskih, pečarskih in kamnoseških delih za svoj poklic).

predlaga postopke sanacije poškodb na objektu, ki so povezane z njegovim poklicem. Simulira sanacijo poškodb na objektih.	kamnoseštvo, pečarstvo Slovenščina	Izraža se v slovenskem jeziku pisno in ustno.
Komunicira s sošolci, sodelavci in drugimi v strokovnem jeziku v skladu s poslovnim bontonom.	Slovenščina Angleščina	Izraža se v slovenskem jeziku pisno in ustno. Pozna besede in njihov pomen v zvezi s strokovno terminologijo v tujem jeziku.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Praktični del modula	22	50	Od 1 do 5
	Teoretični del modula	22	50	

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: (teorija) zvezek formata A4 ali mapo z vložnimi listi, orodje za risanje in skiciranje, (praksa) delovno obleko, kapo, delovne čevlje, po potrebi zaščitna očala in osebne pripomočke za merjenje in zarisovanje ter pribor za izpolnjevanje dnevnika.

Pri pisnem ocenjevanju znanja dijak uporablja pisalo, ostali pripomočki niso dovoljeni.

Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi samostojnost, prizadevnost in pravočasnost pri izpolnjevanju nalog. Učitelj sprti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
GRA 9	Praktični primeri varovanja in obnove kulturne dediščine	Varuje zdravje in okolje	Zna ugotoviti vzroke propadanja materialov in konstrukcij, zna izbrati ustrezne postopke sanacije, zna izvesti simulacijo popravila na modelu.
GRA 10	Ugotovi vrednote na primeru objekta naravne ali kulturne dediščine. Izdela in predstavi seminarsko nalogo.	Komunicira s sodelavci, naročniki in strankami.	Izbere temo seminarske naloge, zbere ustne, pisne in slikovne vire, izdelava terminski načrt izdelave seminarske naloge. Upošteva standarde za izdelavo seminarske naloge, nalogo najmanj enkrat odda v vmesni pregled, nalogo dokonča upoštevajoč pripombe in navodila in nalogo zagovarja.

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Sklop A Praktični postopki ugotavljanja vzrokov za poškodbe na objektih in simulacija sanacije	Sklop B Izbira teme za seminarsko nalogo in zbiranje gradiva	Sklop C Izdelava terminskega načrta izdelave seminarske naloge	Sklop D Izdelava seminarske naloge in zagovor

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Ocenjuje se urejenost delovnega mesta, pravilnost ugotavljanja vzrokov za poškodbe, pravilnost postopkov in natančnost izvajanja del.	Ocena je odvisna od količine in raznolikosti zbranega gradiva.	Ocena je odvisna od natančnosti, vsebine in izvedljivosti terminskega načrta.	Ocena je sestavljena iz dveh delov, prvi del je odvisen od obsega, vsebine in upoštevanja standardov izdelave naloge, drugi del ocene je namenjen zagovoru, kjer se upoštevajo vsebina, jezikovna pravilnost in nastop.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Modul / Predmet:

GRADBENIŠTVO

3. letnik

Vsebinski sklop:

GRA 9 / GRA 10

2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	od 0 % do 49 %
Zadostno (2)	50 – 62 %
Dobro (3)	63 – 75 %
Prav dobro (4)	76 – 87 %
Odlično (5)	88 – 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI (posebnosti)

Dijak mora imeti ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen del modula iz praktičnih vsebin in izdelano seminarsko nalogo z zagovorom pri teoretičnem delu modula. Izdelana in predstavljena seminarska naloga je pogoj za oceno pri predmetu, ne glede na ostale pozitivno ocenjene sklope.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Dijak: Ugotovi in razloži vlogo institucij, ki sodelujejo pri prenovi objekta arhitekturne dediščine. Ugotovi vrednote na primeru objekta naravne ali kulturne dediščine. Izdela seminarsko nalogo, v kateri raziše, prikaže in ovrednoti elemente arhitekturne dediščine in	Strokovno risanje Osnovne gradbene tehnologije Dela in poklici v gradbeništvu Zidarstvo, tesarstvo,	Dijak: Bere načrte, skicira, meri, riše, opazuje. Pozna vrstni red, postopke in ukrepe za zagotavljanje varnosti ob gibanju na gradbišču oziroma delovišču. Pozna postopke prenašanja podatkov iz načrta na teren. Pozna gradbene elemente in njihovo nalogo v zgradbi. Pozna in izvaja tehnološke postopke pri zidarskih, tesarskih, pečarskih in kamnoseških delih za svoj poklic).

predlaga postopke sanacije poškodb na objektu, ki so povezane z njegovim poklicem. Simulira sanacijo poškodb na objektih.	kamnoseštvo, pečarstvo Slovenščina	Izraža se v slovenskem jeziku pisno in ustno.
Komunicira s sošolci, sodelavci in drugimi v strokovnem jeziku v skladu s poslovnim bontonom.	Slovenščina Angleščina	Izraža se v slovenskem jeziku pisno in ustno. Pozna besede in njihov pomen v zvezi s strokovno terminologijo v tujem jeziku.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Praktični del modula	22	50	Od 1 do 5
	Teoretični del modula	22	50	

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: (teorija) zvezek formata A4 ali mapo z vložnimi listi, orodje za risanje in skiciranje, (praksa) delovno obleko, kapo, delovne čevlje, po potrebi zaščitna očala in osebne pripomočke za merjenje in zarisovanje ter pribor za izpolnjevanje dnevnika.

Pri pisnem ocenjevanju znanja dijak uporablja pisalo, ostali pripomočki niso dovoljeni.

Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi samostojnost, prizadevnost in pravočasnost pri izpolnjevanju nalog. Učitelj sprti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
GRA 9	Praktični primeri varovanja in obnove kulturne dediščine	Varuje zdravje in okolje	Zna ugotoviti vzroke propadanja materialov in konstrukcij, zna izbrati ustrezne postopke sanacije, zna izvesti simulacijo popravila na modelu.
GRA 10	Ugotovi vrednote na primeru objekta naravne ali kulturne dediščine. Izdela in predstavi seminarsko nalogo.	Komunicira s sodelavci, naročniki in strankami.	Izbere temo seminarske naloge, zbere ustne, pisne in slikovne vire, izdelava terminski načrt izdelave seminarske naloge. Upošteva standarde za izdelavo seminarske naloge, nalogo najmanj enkrat odda v vmesni pregled, nalogo dokonča upoštevajoč pripombe in navodila in nalogo zagovarja.

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Sklop A - praksa Praktični postopki ugotavljanja vzrokov za poškodbe na objektih in simulacija sanacije	Sklop B - praksa Delavniška dokumentacija	Sklop C - teorija Pojmi s področja restavratorskih del in postopki sanacije stavb.	Sklop D - teorija Izdelava seminarske naloge in zagovor

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Ocenjuje se urejenost delovnega mesta, pravilnost ugotavljanja vzrokov za poškodbe, pravilnost postopkov in natančnost izvajanja del.	Ocenjuje se urejenost dokumentacije, pravilnost risbe in mer, pravilnost opisov delovnega postopka in ukrepov varnost in zdravja pri delu.	Ocenjuje se razumevanje pojmov iz zakonodaje in poznavanje postopkov sanacije stavb.	Dijaki izberejo pojme iz zakonodaje, pripravijo poročila in jih predstavijo.

Ljubljana, avgust 2020

Učitelj: Žakelj Franci

Vodja PUZ: Andrej Berdajs

Programska enota: **UPRAVLJALEC TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE**
MODUL TM: **MOTOROZNANSTVO**

VSEBINSKI SKLOP 1: **MOTORJI**

VSEBINSKI SKLOP 2: **HIDRAVLIKA**

VSEBINSKI SKLOP 3: **PRENOS MOČI**

VSEBINSKI SKLOP 4: **ELEKTRIKA**

OCENJEVANJE ZNANJA:

- pisno preverjanje znanje,
- ustno preverjanje znanja,
- samostojno delo – seminarska naloga in predstavitev.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

0-50 % = ne zadostno, 50- 61 = zadostno, 62-74% = dobro, 75 - 87% = prav dobro, 88 – 100% = odlično

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Dijak dobi za opravljane neizpolnjenih obveznosti v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno možnost, ki je v naprej rokovno določena z učiteljem.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Celoten pouk je povezan z drugimi strokovnimi moduli.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA:

Vse ocene so enakovredne.

5. OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Kemični svinčnik ali nalivno pero, žepno računalno (kalkulator), zvezek .

6. KONČNA OCENA :

Vsak sklop mora biti ocenjen pozitivno.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Minimalni standard pomeni dosego operativnih ciljev določenih v Finem kurikulumu, ki je narejen na podlagi Kataloga znanj. Dijaki pred pisnim ocenjevanjem opravijo preverjanje in so seznanjeni z rezultati. Dijaki so s kriteriji seznanjeni preden se začne konkretno ocenjevanje.

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Ljubljana, december 2020

Robert Jurček

Programska enota: **TM TESARSTVO**

Vsebinski sklop 3: **POMOŽNE KONSTRUKCIJE**

Vsebinski sklop 4: **LESENE KONSTRUKCIJE**

Šolsko leto: **2020/21**

Letnik: **2.**

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Ocenjevalni sklopi so opredeljeni okvirno. Učitelj jih med šolskim letom prilagaja dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	POMOŽNE KONSTRUKCIJE
B	LESENE KONSTRUKCIJE
C	

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
X	X	X

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Praktični izdelek	Risbe	Seminarska naloga
X	X	X	x	x

Legenda:

- Pisno: vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja, kontrolne naloge, testi, vaje, domače naloge in podobno.
- Ustno: vrednotenje ustnih odgovorov na zastavljena vprašanja, zagovor izdelka (praktičnega, grafičnega...).
- Izdelek oz. storitev: praktični izdelek v šolski delavnici.
- Grafični izdelki: risbe, prostoročne skice, delovne risbe,.... urejenost učne mape
- Seminarska naloga

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega kompetence. Ocena zajema tako praktične spretnosti in veščine kot tudi izdelek in teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

NEZ (1)	Od 0 % do pod 49 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 62 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 75 %
Prav dobro (4)	Od 76 % do pod 88 %
Odlično (5)	Od 89 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Učitelj dijakom določi način in pravila za opravljanje neizpolnjenih obveznosti.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
POMOŽNE KONSTRUKCIJE	-strokovno risanje -osnovne gradbene tehnologije -gradbeništvo SLO ANGL MAT ŠVZ	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo -racionalno uporablja energijo, material in čas -komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami -varuje zdravje in okolje
LESENE KONSTRUKCIJE	strokovno risanje	-izdeluje elemente nosilnih in nenosilnih konstrukcije na stavbah in inženirskih objektih

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Teoretični pouk	66	50	
2	praktični pouk	66	50	

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

Projektno delo iz tega modula ni predvideno v 2. letniku

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, kalkulator, risalni pribor, učna mapa. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri teoretičnem pouku: učno mapo, risalni pribor.

Dijak mora imeti pri praktičnem pouku: zaščitno obleko in obutev

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja (in izdelek) načrtujemo okvirno za celo šolsko leto (priloga Skupni terminski načrt). Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Druge načine ocenjevanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa. Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem.

11. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

KOMPETENCE modula/vsebinskega sklopa:

Oznaka	Vsebina kompetence VS
TES 3	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
	-racionalno uporablja energijo, material in čas
	-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
	-varuje zdravje in okolje
TES 4	-zaščiti lesene konstrukcije z uporabo različnih sredstev in tehnologij obdelave

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
TES 3	POMOŽNE KONSTRUKCIJE	-IZDELUJE IN POSTAVLJA RAZLIČNE VRSTE POMOŽNIH KONSTRUKCIJ NA STAVBAH IN INŽENIRSKIH OBJEKTIH PO KLASIČNIH IN SODOBNIH TEHNOLOGIJAH	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> • Postavlja odre in gradbene pomožne konstrukcije • Uporablja osnovne konstrukcijske elemente opažev • Po opaznem načrtu, delovni skici ali navodilih proizvajalca izdeluje klasične in sodobne opaže za AB konstrukcij • zna napisati poročilo o opravljeni tesarski nalogi • zna pojasniti pomen varnega dela v tesarski delavnici • zna navesti lastnosti lesa • pravilno pripravi delovno mesto u tesarski delavnici • kontrolira lastno delo v vseh fazah dela • nalogo v tesarski delavnici izvaja varno za sebe, sošolce in okolico • pravilno uporablja les in orodje • pospravi delovno mesto po končani nalogi
TES 4	LESENE KONSTRUKCIJE	-izdeluje elemente nosilnih in nenosilnih konstrukcije na stavbah in inženirskih	<ul style="list-style-type: none"> • izdeluje in montira ostrešja, specifične konstrukcijske elemente ostrešja kot so žlotniki, grebenjaki, frčade • zna razložiti posledice neracionalne rabe lesa in orodja za ročno obdelavo • izdeluje lesene nosilne in ne nosilne konstrukcije kot so stene, preklade, nosilci, stebri, obloge, osnove za kritine... • organizira in kontrolira lastno delo v vseh fazah dela

		objektih	<ul style="list-style-type: none">• pravilno ravna z odpadki in zaščitnimi sredstvi za les• zna zagovarjati opravljeno tesarsko delo
--	--	----------	---

Biljana Postolova
Tilen Lipush Rebernak

Programska enota: **TM TESARSTVO**

Vsebinski sklop 1: **OSNOVE TESARSTVA**

Vsebinski skop 2: **RAZREZI, OBDELAVA IN ZAŠČITA LESA**

Vsebinski skop 4: **LESENE KONSTRUKCIJE**

Šolsko leto: **2020/21**

Letnik: **1.**

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Ocenjevalni sklopi so opredeljeni okvirno. Učitelj jih med šolskim letom prilagaja dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	OSNOVE TESARSTVA
B	RAZREZI, OBDELAVA IN ZAŠČITA LESA
C	LESNE/TESARSKÉ ZVEZE

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
X	X	X

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Praktični izdelek	Risbe	Seminarska naloga
X	X	X	x	x

Legenda:

- Pisno: vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja, kontrolne naloge, testi, vaje, domače naloge in podobno.
- Ustno: vrednotenje ustnih odgovorov na zastavljena vprašanja, zagovor izdelka (praktičnega, grafičnega...).
- Izdelek oz. storitev: praktični izdelek v šolski delavnici.
- Grafični izdelki: risbe, prostoročne skice, delovne risbe,.... urejenost učne mape
- Seminarska naloga

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega kompetence. Ocena zajema tako praktične spretnosti in veščine kot tudi teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

nms	Od 0 % do pod 49 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 62 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 75 %
Prav dobro (4)	Od 76 % do pod 88 %
Odlično (5)	Od 89 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Učitelj dijakom določi način in pravila za opravljanje neizpolnjenih obveznosti.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
OSNOVE TESARSTVA	-strokovno risanje -osnovne gradbene tehnologije -gradbeništvo SLO ANGL MAT ŠVZ	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo -racionalno uporablja energijo, material in čas -komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami -varuje zdravje in okolje
RAZREZI, OBDELAVA IN ZAŠČITA LESA	-strokovno risanje -osnovne gradbene tehnologije -gradbeništvo	-zaščiti lesene konstrukcije z uporabo različnih sredstev in tehnologij obdelave
LESNE/TESARSKÉ ZVEZE	strokovno risanje	-izdeluje elemente nosilnih in nenosilnih konstrukcije na stavbah in inženirskih objektih

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Teoretični pouk	66	50	
2	praktični pouk	66	50	

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

Projektno delo iz tega modula ni predvideno v 1. letniku

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, kalkulator, risalni pribor, učna mapa. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri teoretičnem pouku: učno mapo, risalni pribor.

Dijak mora imeti pri praktičnem pouku: zaščitno obleko in obutev, meter, svinčnik

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja (in izdelek) načrtujemo okvirno za celo šolsko leto (priloga Skupni terminski načrt). Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Druge načine ocenjevanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa. Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem.

11. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

KOMPETENCE modula/vsebinskega sklopa:

Oznaka	Vsebina kompetence VS
TES 1	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
	-racionalno uporablja energijo, material in čas
	-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
	-varuje zdravje in okolje
TES 2	-zaščiti lesene konstrukcije z uporabo različnih sredstev in tehnologij obdelave
TES 4	-izdeluje elemente nosilnih in nenosilnih konstrukcije na stavbah in inženirskih objektih

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
TES 1	OSNOVE TESARSTVA	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo -racionalno uporablja energijo, material in čas -komunicira s sodelavci,	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> zna opisati pomen načrtovanja, priprave in kontrole tesarske naloge zna izračunati porabi materiala za enostaven tesarski izdelek zna uporabljati osnovno strokovno terminologijo pri zagovoru opravljenih tesarskih nalog zna napisati poročilo o opravljeni tesarski nalogi

		nadrejenimi, naročniki in strankami - varuje zdravje in okolje	<ul style="list-style-type: none"> zna pojasniti pomen varnega dela v tesarski delavnici zna navesti lastnosti lesa pravilno pripravi delovno mesto u tesarski delavnici kontrolira lastno delo v vseh fazah dela nalogo v tesarski delavnici izvaja varno za sebe, sošolce in okolico pravilno uporablja les in orodje pospravi delovno mesto po končani nalogi
TES 2	RAZREZI, OBDELAVA IN ZAŠČITA LESA	-zaščititi lesene konstrukcije z uporabo različnih sredstev in tehnologij obdelave	<ul style="list-style-type: none"> razlikuje načine in sredstva za ročno obdelavo lesa razlikuje tehnološke lastnosti lesa pozna načine zašite lesa in jih navede zna razložiti posledice neracionalne rabe lesa in orodja za ročno obdelavo organizira in kontrolira lastno delo v vseh fazah dela pravilno izbira in uporablja delovna in zaščitna sredstva obdeluje les po delovnem načrtu pravilno ravna z odpadki in zaščitnimi sredstvi za les zna zagovarjat opravljeno tesarsko delo
TES 3	LESNE/TESARSKE ZVEZE	-izdeluje elemente nosilnih in nenosilnih konstrukcije na stavbah in inženirskih objektih	<ul style="list-style-type: none"> razlikuje tesarske zveze po funkciji in položaju riše natančno in kotira pojasni pomen šablone organizira in kontrolira lastno delo v vseh fazah dela natančno zariše les natančno izdela lesno zvezo kriteriji za natančnost pravilno izbira in uporablja delovna in zaščitna sredstva obdeluje les po delovnem načrtu pravilno ravna z odpadki in zaščitnimi sredstvi za les zna zagovarjat opravljeno tesarsko delo

Biljana Postolova
Tilen Lopush Rebernak

POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE

TM : Upravljanje lahke gradbene mehanizacije

1. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Ni pisnega ocenjevanja. Ocenjuje se ustno in vaja z zagovorom .

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju. Lahko se glede načina in časa izpolnjevanja neizpolnjenih obveznosti tudi individualno dogovori z učiteljem.

Oblika oz. vsebina izpolnjevanja obveznosti je odvisna od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Osnovna gradbena tehnologija, strokovno risanje(gradbeništvo), Osnova tehnologije delovanja motornih vozil in strojev, ANG, SLO.

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

Pri ocenjevanju več učiteljev (vaje in teorija) je končna ocena modula taka, da se ocene združijo. Končna ocena ni aritmetična sredina ocen, vendar morata biti obe pozitivni, tako pri vajah kot teoriji.

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno) in pisala,
- mora nositi še pripomočke po sprotnem navodilu učitelja,
- mapo z delovnimi listi in drugimi vajami,
- ravnilo, barvni svinčniki,
- delovno obleko in delovne čevlje. Ostala delovna zaščitna sredstva (npr. varilna očala, rokavice, itd.) priskrbi za delo šola.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne ekonomske dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje delovnega lista pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj **proti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

- Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.
- Dijak lahko dobi dodatne točke za izkazan *presežek* znanja (nadpovprečen splošni vtis, nadstandardno popoln, točen ali formuliran odgovor).
- Pri delu vzdrževanje strojev, mora biti dijak ocenjen (številčna ocena od 1 do 5) najmanj z oceno 2 za vsak sklop (vajo) posebej, končno oceno izdelka pa dijak pridobi, ko so sklopi sestavljeni v celoto (izdelek).
- Delavniški dnevnik za 6 sklopov

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Vaje	Izdelki
X		X	X

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi dela s stroji LGM Primerjanje in povezovanje informacij pridobljenih pri teoretični razlagi		Razumevanje pojmov Samostojnost uporabe informacij iz učbenika in priročnika Načrtuje, pripravi in kontrolira lastno delo Razloži delovne postopke za vsak sklop posebej	Osnove simulacije dela in vzdrževanja s stroji LGM se ocenjuje po normativih učbenika Gradbena mehanizacija in Gradbenega priročnika. Vaja ročnega žaganja Vaja piljenja Vaja vrtanja in vrezovanja notranjega navoja Izdelava mizarske sponse

8. OPOMBE

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo."

Ljubljana, 01.12.2020

Učitelji: Robert Korun, Miha Markič, Tilen Lipush Rebernak

POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE

TM : Upravljanje lahke gradbene mehanizacije

2. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Ni pisnega ocenjevanja . Ocenjuje se ustno in vaja z zagovorom .

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju. Lahko se glede načina in časa izpolnjevanja neizpolnjenih obveznosti tudi individualno dogovori z učiteljem.

Oblika oz. vsebina izpolnjevanja obveznosti je odvisna od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Osnovna gradbena tehnologija, strokovno risanje(gradbeništvo), Osnova tehnologije delovanja motornih vozil in strojev, ANG, SLO.

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

Pri ocenjevanju več učiteljev (vaje in teorija) je končna ocena modula taka, da se ocene združijo. Končna ocena ni aritmetična sredina ocen, vendar morata biti obe pozitivni, tako pri vajah kot teoriji.

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno) in pisala,
- mora nositi še pripomočke po sprotne navodilu učitelja,
- mapo z delovnimi listi in drugimi vajami,
- ravnilo, barvni svinčniki,
- delovna obleka in delovne čevlje. Ostala delovna zaščitna sredstva (npr. varilna očala, rokavice, itd.) priskrbi za delo šola.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne ekonomske dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje delovnega lista pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj **proti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

- Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (naloge oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.
- Dijak lahko dobi dodatne točke za izkazan *presežek* znanja (nadpovprečen splošni vtis, nadstandardno popoln, točen ali formuliran odgovor).
- Pred delom s posameznimi stroji LGM, mora dijak, za vsak stroj posebej, opraviti teoretični del znanja iz varnega dela na stroju ter poznavanja stroja najmanj z oceno zadostno 2 (številčna ocena od 1 do 5).
- Pred delom vzdrževanja, mora dijak, za vsak sklop posebej, opraviti teoretični del znanja iz varnega dela za vzdrževanju na strojih LGM (številčna ocena od 1 do 5) najmanj z oceno 2.
- Pri vzdrževanju strojev LGM uporabi tri oblike varjenja (elektroobločno, plamensko, MAG postopek)
- Delavniški dnevnik za 6 sklopov

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Vaje	Izdelki
X		X	X

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi dela s stroji LGM Primerjanje in povezovanje informacij pridobljenih pri teoretični razlagi		Razumevanje pojmov Samostojnost uporabe informacij iz učbenika in priročnika Načrtuje, pripravi in kontrolira lastno delo uporabi tri oblike varjenja (elektroobločno, plamensko, MAG postopek)	Osnove simulacije dela in vzdrževanja s stroji LGM se ocenjuje po normativih učbenika Gradbena mehanizacija in Gradbenega priročnika. Pred vajo s posameznimi stroji LGM, mora dijak, za vsak stroj posebej, opraviti teoretični del znanja iz varnega dela na stroju ter poznavanja stroja Varjenje z dodajanjem materiala

8. OPOMBE

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo."

Ljubljana, 01.12.2020

Učitelja: Robert Korun, Silvo Trček

Programska enota: Osnova gradbene tehnologije (OGT)**Šolsko leto: 2020/2021****1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM IN PRAKTIČNEM OCENJEVANJU:**

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu (vsakega) ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
A. Gradbeni elementi, konstrukcijski sistemi in načini izvedbe	GRE, GRA, TGM, ZID, PEČ, KAM, TES, MAT	načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
B. Lega in naloga gradbenih elementov v objektu		-racionalno uporablja energijo, material in čas
C. Pripravljalna gradbena dela		-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
D. Uporaba računalništva v stroki		-pozna osnovna pravila oblikovanja in barvne sestave -VARUJE ZDRAVJE IN OKOLJE

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	33	50%	100%
	Praktični izdelek	33	50 %	

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni, oziroma obvezni pripomočki so:

Pouk: pisalo, računalo, ravnilo, barvni svinčniki, zvezek.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen in mora biti pozitivna pri vseh učnih situacijah. Kriterij delitve je podan v razpredelnici.

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	33	50%	100%
	Praktični izdelek	33	50%	

Pri praktičnem pouku učitelj lahko dijaku sprotno ocenjuje izdelek, le če ima ta na sebi vso osebna zaščitna sredstva.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Učna situacija	Kompetence/Cilji	Minimalni standardi znanja
Gradbeni elementi, konstrukcijski sistemi in načini izvedbe	načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju:
Legra in naloga gradbenih elementov v objektu	-racionalno uporablja energijo, material in čas	<ul style="list-style-type: none"> zna opisati konstrukcijske elemente in sisteme zgradb
Pripravljalna gradbena dela	-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami	<ul style="list-style-type: none"> razlikuje nalogo in lego konstrukcijskih elementov
Uporaba računalništva v stroki	-pozna osnovna pravila oblikovanja in barvne sestave	<ul style="list-style-type: none"> navede primerne materiale za posamezne konstrukcijske elemente
Uporaba računalništva v stroki	-VARUJE ZDRAVJE IN OKOLJE	<ul style="list-style-type: none"> zna povezati izbrani poklic z izdelavo posameznih konstrukcijskih elementov

		<ul style="list-style-type: none">• zna napisati poročilo o opravljeni nalogi• zna pojasniti pomen varnega dela v gradbeništvu• zna pravilno uporabiti osnovno strokovno terminologijo• zna izdelati element (model) konstrukcije v praktični delavnici• zna razložiti pomen kontrole lastnega dela• zna pravilno uporabiti material in delovna ter zaščitna sredstva• upošteva navodila iz delovne naloge• dela po normativih in standardih• zna zagovarjati opravljeno praktično delo: material, delovna in zaščitna sredstva, organizacija in izvedba naloge, kakovost izdelka, pospravljanje delovnega mesta po opravljeni nalogi
--	--	---

V Ljubljani, avgust 2020

Učitelji: Janko Brunček

Vodja PUZ: Andrej Berdajs

Programska enota: Osnova gradbene tehnologije (OGT)**Šolsko leto: 2020/21****1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM IN PRAKTIČNEM OCENJEVANJU:**

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
A. Gradbeni elementi, konstrukcijski sistemi in načini izvedbe	GRE, GRA, TGM, ZID, PEČ, KAM, TES, MAT	načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
B. Lega in naloga gradbenih elementov v objektu		-racionalno uporablja energijo, material in čas
C. Pripravljalna gradbena dela		-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
D. Uporaba računalništva v stroki		-pozna osnovna pravila oblikovanja in barvne sestave -VARUJE ZDRAVJE IN OKOLJE

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	33	50%	100%
	Praktični izdelek	33	50 %	

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni, oziroma obvezni pripomočki so:

Pouk: pisalo, računalo, ravnilo, barvni svinčniki, zvezek.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen in mora biti pozitivna pri vseh učnih situacijah. Kriterij delitve je podan v razpredelnici.

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	33	50%	100%
	Praktični izdelek	33	50%	

Pri praktičnem pouku učitelj lahko dijaku sprotno ocenjuje izdelek, le če ima ta na sebi vso osebna zaščitna sredstva.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Učna situacija	Kompetence/Cilji	Minimalni standardi znanja
Gradbeni elementi, konstrukcijski sistemi in načini izvedbe	načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju:
Legra in naloga gradbenih elementov v objektu	-racionalno uporablja energijo, material in čas	<ul style="list-style-type: none"> zna opisati konstrukcijske elemente in sisteme zgradb
Pripravljalna gradbena dela	-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami	<ul style="list-style-type: none"> razlikuje nalogo in lego konstrukcijskih elementov
Uporaba računalništva v stroki	-pozna osnovna pravila oblikovanja in barvne sestave	<ul style="list-style-type: none"> navede primerne materiale za posamezne konstrukcijske elemente
Uporaba računalništva v stroki	-VARUJE ZDRAVJE IN OKOLJE	<ul style="list-style-type: none"> zna povezati izbrani poklic z izdelavo posameznih konstrukcijskih elementov

		<ul style="list-style-type: none">• zna napisati poročilo o opravljeni nalogi• zna pojasniti pomen varnega dela v gradbeništvu• zna pravilno uporabiti osnovno strokovno terminologijo• zna izdelati element (model) konstrukcije v praktični delavnici• zna razložiti pomen kontrole lastnega dela• zna pravilno uporabiti material in delovna ter zaščitna sredstva• upošteva navodila iz delovne naloge• dela po normativih in standardih• zna zagovarjati opravljeno praktično delo: material, delovna in zaščitna sredstva, organizacija in izvedba naloge, kakovost izdelka, pospravljanje delovnega mesta po opravljeni nalogi
--	--	---

Učitelj: Franci Žakelj

Programska enota: Ročna obdelava kamna (ROK)**Šolsko leto: 2020/2021****1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM IN PRAKTIČNEM OCENJEVANJU:**

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu (vsakega) ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
A. Gradbeni elementi, konstrukcijski sistemi in načini izvedbe	KAM, GRA, ZID	načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
B. Lega in naloga gradbenih elementov v objektu		-racionalno uporablja energijo, material in čas
C. Pripravljalna gradbena dela		-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
D. Uporaba računalništva v stroki		-pozna osnovna pravila oblikovanja in barvne sestave -VARUJE ZDRAVJE IN OKOLJE

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	33	50%	100%
	Praktični izdelek	33	50 %	

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni, oziroma obvezni pripomočki so:

Pouk: pisalo, računalo, ravnilo, barvni svinčniki, zvezek.

Praktični pouk: kamnoseška ročna orodja in električni kamnoseški stroji za obdelavo kamna

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen in mora biti pozitivna pri vseh učnih situacijah. Kriterij delitve je podan v razpredelnici.

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	33	50%	100%
	Praktični izdelek	33	50%	

Pri praktičnem pouku učitelj lahko dijaku sprotno ocenjuje izdelek, le če ima ta na sebi vso osebna zaščitna sredstva.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Učna situacija	Kompetence/Cilji	Minimalni standardi znanja
Gradbeni elementi, konstrukcijski sistemi in načini izvedbe	načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> zna opisati konstrukcijske elemente in sisteme zgradb razlikuje nalogo in lego konstrukcijskih elementov navede primerne materiale za posamezne konstrukcijske elemente
Lega in naloga gradbenih elementov v objektu	-racionalno uporablja energijo, material in čas	
Načrtuje, izbere in pripravi obdelovanec in orodja za nalogo	-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami	
Izdela kamniti izdelek za vgradnjo oz, uporabo	-pozna osnovna pravila oblikovanja in barvne sestave -VARUJE ZDRAVJE IN OKOLJE	

		<ul style="list-style-type: none">• zna pravilno uporabiti osnovno strokovno terminologijo• zna narisati načrt oz. skico za načrtovan izdelek• zna izdelati element (model) konstrukcije v praktični delavnici• zna razložiti pomen kontrole lastnega dela• zna pravilno uporabiti material in delovna ter zaščitna sredstva• upošteva navodila iz delovne naloge• dela po normativih in standardih• zna zagovarjati opravljeno praktično delo: material, delovna in zaščitna sredstva, organizacija in izvedba naloge, kakovost izdelka, pospravljanje delovnega mesta po opravljeni nalogi
--	--	---

Učitelji: Maja Capuder Štembal, Janko Brunček

V Ljubljani, Avgust 2020

Vodja PUZ: Andrej Berdajs

Programska enota: TM PEČARSTVO IN POLAGANJE KERAMIČNIH OBLOG (PEČ)

Vsebinski sklop 1: OSNOVE PEČARSTVA IN POLAGANJA KERAMIČNIH OBLOG

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: 1.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM IN PRAKTIČNEM OCENJEVANJU:

nezadostno (1)	od 0 % do 49 %
zadostno (2)	od 50 % do 62 %
dobro (3)	od 63 % do 75 %
prav dobro (4)	od 76 % do 88 %
Odlično (5)	od 89 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Materiali za zidanje: vrste materialov, pregled materiala, priprava materiala, izmere in izračun količin, vgrajevanje materiala	OGT, GRA, MAT, SRI	načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo -racionalno uporablja energijo, material in čas -komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami -pozna osnovna pravila oblikovanja in barvne sestave -varuje zdravje in okolje
Zidanje		
Izračun kvadrature		
Podlage: vrste podlag, prevzem podlage, hidroizolacija, padec tlaka, plavajoči pod priprava podlage		

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	66	50%	100%
	Praktični izdelek	66	50%	

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so: pisalo, žepni računalnik, risalni pribor.

Dijak mora imeti pri pouku teorije: pisalo, žepni računalnik, risalni pribor, barvne svinčnike, zvezek ali mapo.

Dijak mora imeti pri praktičnem pouku: zaščitno obleko in obutev, osebno orodje, beležko in pisalo.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen in mora biti pozitivna pri vseh učnih situacijah. Kriterij delitve je podan v razpredelnici.

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	66	50%	100%
	Praktični izdelek	66	50%	

Pri praktičnem pouku učitelj lahko dijaku sprotno ocenjuje izdelek, le če ima ta na sebi vsa osebna zaščitna sredstva.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Učna situacija	Kompetence/Cilji	Minimalni standardi znanja
		Dijak z učiteljevo pomočjo, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju:
Materiali za zidanje: vrste materialov, pregled materiala, priprava materiala, izmere in izračun količin, vgrajevanje materiala	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo -racionalno uporablja energijo, material in čas	Prepozna vrste materialov, pregleda materiale, pripravi materiale, izvede izmere in izračuna količine, vgradi materiale
Zidanje in ometavanje	-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami	Zida in ometava
Izračun kvadrature		Izračuna kvadrature
Podlage: vrste podlag, prevzem podlage, hidroizolacija, padeč tlaka, plavajoči pod, priprava podlage	-pozna osnovna pravila oblikovanja in barvne sestave -varuje zdravje in okolje	Prepozna vrsto podlage, izvrši prevzem podlage, pozna vrste hidroizolacije in izdela padeč tlaka, pozna princip plavajočega poda. Pripravi podlago.

V Ljubljani, Avgust 2020

Učitelji : Nina Kadunc, Franci Žakelj in Marjan Škrjanec.

Programska enota: TM PEČARSTVO IN POLAGANJE KERAMIČNIH OBLOG (PEČ)

Vsebinski sklop 2: KERAMIČARSKA DELA

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: 2.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM IN PRAKTIČNEM OCENJEVANJU:

nezadostno (1)	od 0 % do 49 %
zadostno (2)	od 50 % do 62 %
dobro (3)	od 63 % do 75 %
prav dobro (4)	od 76 % do 88 %
Odlično (5)	od 89 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Priprava dokumentacije za enostavne keramične obloge	OGT, GRA, MAT, KEO	načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
Prevzem podlage		-racionalno uporablja energijo, material in čas
Priprava podlage pred polaganjem		-komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami
Priprava materiala		-pozna osnovna pravila oblikovanja in barvne sestave
Polaganje in fugiranje obloge		-varuje zdravje in okolje

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	66	50%	100%
	Praktični izdelek	132	50%	

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so: pisalo, žepni računalnik, risalni pribor.

Dijak mora imeti pri pouku teorije: pisalo, žepni računalnik, risalni pribor, barvne svinčnike, zvezek ali mapo.

Dijak mora imeti pri praktičnem pouku: zaščitno obleko in obutev, osebno orodje, beležko in pisalo.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen in mora biti pozitivna pri vseh učnih situacijah. Kriterij delitve je podan v razpredelnici.

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	66	50%	100%
	Praktični izdelek	132	50%	

Pri praktičnem pouku učitelj lahko dijaku sprotno ocenjuje izdelek, le če ima ta na sebi vsa osebna zaščitna sredstva.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Učna situacija	Kompetence/Cilji	Minimalni standardi znanja
		Dijak z učiteljevo pomočjo, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju:
Priprava dokumentacije za enostavne keramične obloge	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo -racionalno uporablja energijo, material in čas -komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami -pozna osnovna pravila oblikovanja in barvne sestave -varuje zdravje in okolje	Skicira površino, izvede izmere, izdelava risbe obstoječega stanja, izdelava risbe obloge, izračuna količine potrebnega časa in materialov po normativih.
Prevzem podlage		Pregleda podlago in pripravi zapisnik o prevzemu podlage.
Priprava podlage pred polaganjem		Razpraši, razmasti podlago; nanese prednamaz.
Priprava materiala		Pregleda keramične ploščice, izloči neprimerne. Reže, brusi in vrta ploščice. Pripravi vezni material.
Polaganje in fugiranje obloge		Položi oblogo. Odstrani distančnike, očisti fuge. Pripravi fugirni material, fugira. Zaščiti svežo oblogo. Pospravi preostali material, orodje in delovno mesto.

V Ljubljani, avgust 2020

Učitelji : Kadunc Nina, Franci Žakelj, Miha Markič

Programska enota: PEČARSTVO IN POLAGANJE KERAMIČNIH OBLOG

Vsebinski sklop: PEČARSKA DELA

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: 3.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM IN PRAKTIČNEM OCENJEVANJU:

nezadostno (1)	od 0 % do 49 %
zadostno (2)	od 50 % do 62 %
dobro (3)	od 63 % do 75 %
prav dobro (4)	od 76 % do 88 %
Odlično (5)	od 89 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
izdelava delavniških načrtov lončenih peči, zidanih štedilnikov in kaminov	OGT, GRA, MAT, DPG, športna vzgoja, podjetništvo	Dijak izdeluje delavniške načrte za enostavne izvedbe lončenih peči, zidanih štedilnikov in kaminov postavlja lončene peči enostavnih izvedb (samostojna lončena peč, krušna peč, ležalni kamin, peč za peko,...), toplozračne lončene peči enostavnih izvedb, zidane štedilnike enostavnih izvedb, odprte kamine in kamine s kaminskimi vložki obloga zidane štedilnike, kamine in peči s keramičnimi ploščicami zida in ometava, izvaja zidane dimniške priključke lončenih peči, zidanih štedilnikov in kaminov na dimnike
postavljanje lončene peči: lončena peč, krušna peč, montažna peč za peko pic; toplozračna lončeno peč; zidani štedilnik		
postavljanje kamina: odprti kamin in kamin s kaminskimi vložki		
zidanje in ometavanje, izvajanje zidanih dimniških priključkov lončenih peči, zidanih štedilnikov in kaminov na dimnike		

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	33	50%	100%
	Praktični izdelek	66	50%	

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so: pisalo, žepni računalnik, risalni pribor.

Dijak mora imeti pri pouku teorije: pisalo, žepni računalnik, risalni pribor, barvne svinčnike, zvezek ali mapo.

Dijak mora imeti pri praktičnem pouku: zaščitno obleko in obutev, osebno orodje, beležko in pisalo.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen in mora biti pozitivna pri vseh učnih situacijah. Kriterij delitve je podan v razpredelnici.

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	33	50%	100%
	Praktični izdelek	66	50%	

Pri praktičnem pouku učitelj lahko dijaku sprotno ocenjuje izdelek, le če ima ta na sebi vsa osebna zaščitna sredstva.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Učna situacija	Kompetence/Cilji	Minimalni standardi znanja
		Dijak z učiteljevo pomočjo, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju:
izdelava delavniških načrtov lončenih peči, zidanih štedilnikov in kaminov	izdeluje delavniške načrte za enostavne izvedbe lončenih peči, zidanih štedilnikov in kaminov	izdela delavniški načrt za enostavne izvedbe lončenih peči, zidanih štedilnikov in kaminov
postavljanje lončene peči: lončena peč, krušna peč, montažna peč za peko pic; toplozračna lončena peč; zidani štedilnik	postavlja (vse vrste?) lončenih peči enostavnih izvedb (samostojna lončena peč, krušna peč, ležalni kamin, peč za peko,...), toplozračne lončene peči enostavnih izvedb, zidane štedilnike enostavnih izvedb, odprte kamine in kamine s kaminskimi vložki	Postavi lončeno peč enostavne izvedbe
postavljanje kamina: odprti kamin in kamin s kaminskimi vložki	oblaga zidane štedilnike, kamine in peči s keramičnimi ploščicami	Postavi kamin enostavne izvedbe
zidanje in ometavanje, izvajanje zidanih dimniških priključkov lončenih peči, zidanih štedilnikov in kaminov na dimnike	zida in ometava, izvaja zidane dimniške priključke lončenih peči, zidanih štedilnikov in kaminov na dimnike	zida in ometava, izvaja zidane dimniške priključke lončenih peči, zidanih štedilnikov in kaminov na dimnike

V Ljubljani, september 2020

Učiteljji : Nina Kadunc, Franci Žakelj

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Modul / Predmet:

SLIKOPLESKARSTVO

**1. letnik
2020/2021**

Vsebinski sklopi:

PLD 1- OSNOVE SLIKOPLESKARSTVA

PLD 2 – DELOVNI POSTOPKI

PLD 3 – VZDRŽEVANJE IN POSEGI NA OBJEKTIH

Skupno ur:	teoretični pouk:	praktični pouk:
66 ur	22 ur	44 ur

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 49 %
Zadostno (2)	Od 50 % do 62 %
Dobro (3)	Od 63 % do 75 %
Prav dobro (4)	Od 76 % do 88 %
Odlično (5)	Od 89 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI (posebnosti)

Pogoj za pozitivno zaključeno oceno modula je oddana in v celoti urejena mapa izdelkov , ter opravljen praktični izdelek. V kolikor mapa izdelkov ni oddana, dijak ni ocenjen in kljub pozitivnim ocenam iz posameznih grafičnih nalog opravlja popravni izpit.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
TEHNOLOGIJA RISANJA	Temeljni moduli zidarstvo, pečarstvo in polaganje keramičnih oblog, kamnoseštvo, tesarstvo, upravljanje težke gradbene mehanizacije	Načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
PROJEKCIJE		
GRADBENI NAČRTI		
DETAJLI GRADBENIH KONSTRUKCIJ	Osnovna gradbena tehnologija	
MATERIALI	Gradbeništvo	

RISANJE Z UPORABO RAČUNALNIŠKIH PROGRAMOV	OK dela in poklici v gradbeništvu	
---	-----------------------------------	--

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Ustno in pisno ocenjevanje	22	50%	100%
	Praktični izdelek	44	50%	

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: mapo za vpenjanje listov, risalni pribor (svinčnik, dva trikotnika, radirko, šilček, šestilo in nekaj barvnih svinčnikov).

Pri praktičnem pouku dijak uporablja osebna zaščitna sredstva, orodja, barve in bere načrte.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Pogoji za pridobitev končne ocene je urejena in dokončana mapa izdelkov, ne glede na prej dosežene pozitivne ocene pri posameznih nalogah. Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
PLD1	OSNOVE SLIKOPLESKARSTVA	-načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo	Dijak zna: <ul style="list-style-type: none"> • uporablja tehnično dokumentacijo za opravljanje slikopleskarskih operativnih del • pozna značilne materiale, proizvode in delovna sredstva za izvajanje, vzdrževanje n zaščito slikopleskarskih del • ročno in strojno izvaja slikopleskarska dela • upošteva ukrepe za varovanje zdravja ter naravnega in kulturnega okolja • racionalno rabi materiale, delovna sredstva in energijo • spozna principe organizacije in priprave lastnega dela • spozna komercialna in administrativna dela za slikopleskarske izdelke in storitve
PLD2	DELOVNI POSTOPKI		
PLD3	VZDRŽEVANJE IN POSEGI NA OBJEKTIH		

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA		
Teoretične osnove	Praktično delo	Delavniška dnevnik

KRITERIJI OCENJEVANJA		
<ul style="list-style-type: none"> • Razumevanje materialov in podlage • Samostojnost izražanja in uporabe informacij • 	<ul style="list-style-type: none"> • Veščina uporabe slikopleskarskega orodja • načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo • zna uporabljati orodje za delo 	<ul style="list-style-type: none"> • bere tehnično dokumentacijo • skicira enostavno skico • opiše postopek dela • Ukrepi za varstvo pri delu • Ukrepi za varovanje okolja

<ul style="list-style-type: none">• Razlikovanje med pojmi• Primerjanje in povezovanje informacij• Razumevanje črtnih simbolov in drugih oznak v načrtih• Branje načrta	<ul style="list-style-type: none">• pozna materiale in postopke za delo• neguje in vzdržuje vgrajene slikopleskarske izdelke	
--	---	--

Ljubljana, avgust 2020

Učitelja: Franci Žakelj

Vodja PUZ: Andrej Berdajs

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Ni pisnega ocenjevanja . Ocenjuje se ustno in izdelek oziroma simulacija vaje z zagovorom.

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju. Lahko se glede načina in časa izpolnjevanja neizpolnjenih obveznosti tudi individualno dogovori z učiteljem.

Oblika oz. vsebina izpolnjevanja obveznosti je odvisna od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Osnovna gradbena tehnologija, strokovno risanje(gradbeništvo), Osnova tehnologije delovanja motornih vozil in strojev, ANG, SLO.

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

Pri ocenjevanju več učiteljev (praksa, teorija) je končna ocena ocenjena tako, da se ocene združijo, vendar morata biti obe pozitivni (tako pri praksi kot teoriji).

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno) in pisala,
- delovno obleko in delovne čevlje. Ostala delovna zaščitna sredstva (npr. varilna očala, rokavice, itd.) priskrbi za delo šola.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti, tako pri praktičnem, kot tudi teoretičnem delu. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne ekonomske dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje delovnega lista pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj za vsak sklop **proti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

- Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten potek delovne vaje oz. izdelka.
- Dijak lahko dobi dodatne točke za izkazan *presežek* znanja (nadpovprečen splošni vtis, nadstandardno popoln, točen ali formuliran odgovor).
- Pred delom in vzdrževalnimi deli z viličarjem, mora dijak, za vsak sklop posebej, opraviti teoretični del znanja iz varnega dela na viličarju ter poznavanja viličarja najmanj z oceno zadostno 2 (številčna ocena od 1 do 5).

IM : UPRAVLJANJE VILIČARJA**VSEBINSKI SKLOP** : upravljanje in vzdrževanje viličarja

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Vaje	Izdelki
X		X	X

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Pred delom in vzdrževalnimi deli s posameznimi stroji TGM , mora dijak, za vsak stroj posebej, opraviti teoretični del znanja iz varnega dela na stroju ter poznavanja stroja najmanj z oceno zadostno 2 (številčna ocena od 1 do 5). Sklopi: -sestavni deli viličarja -vzdrževanje	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij	Osnove dela Dijak pridobiva oceno iz sklopov: -vožnja praznega viličarja med ovirami -nakladanje in razkladanje bremena

8. OPOMBE

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo."

Pri IM Upravljanje viličarja, so lahko v skupini tudi dijaki drugih poklicev (kateri izberejo ta modul), zato imamo na začetku več poudarka na varnem delu in osnov transportnih strojev.

Ljubljana, 01.12.2020

Učitelja: Robert Korun

ZIDAR, KAMNOSEK, TESAR

IM : Upravljanje lahke gradbene mehanizacije

**2. letnik
2020/21**

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Ni pisnega ocenjevanja . Ocenjuje se ustno in vaja z zagovorom .

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju. Lahko se glede načina in časa izpolnjevanja neizpolnjenih obveznosti tudi individualno dogovori z učiteljem.

Oblika oz. vsebina izpolnjevanja obveznosti je odvisna od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Osnovna gradbena tehnologija, strokovno risanje(gradbeništvo), Osnova tehnologije delovanja motornih vozil in strojev, ANG, SLO.

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

Pri ocenjevanju več učiteljev (vaje in teorija) je končna ocena modula taka, da se ocene združijo. Končna ocena ni aritmetična sredina ocen, vendar morata biti obe pozitivni, tako pri vajah kot teoriji.

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno) in pisala,
- mora nositi še pripomočke po sprotne navodilu učitelja,
- mapo z delovnimi listi in drugimi vajami,
- ravnilo, barvni svinčniki,

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne ekonomske dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje delovnega lista pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj po sklopu **proti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

- Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.
- Dijak lahko dobi dodatne točke ovrednotene kot ocena za izkazan *presežek* znanja (nadpovprečen splošni vtis, nadstandardno popoln, točen ali formuliran odgovor, sodelovanje pri razlagi).
- Pred delom oziroma vajami s posameznimi stroji LGM, mora dijak, za vsak stroj posebej, opraviti teoretični del znanja iz varnega dela na stroju ter poznavanja stroja (številčna ocena od 1 do 5) najmanj z oceno 2.

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Vaje	Izdelki
X		X	X

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi dela s stroji LGM Primerjanje in povezovanje informacij pridobljenih pri teoretični razlagi. Dijak lahko pridobi za aktivno sodelovanju pri pouku tudi oceno od 1 do 5 (vsak odgovor ena točka)		Razumevanje pojmov Samostojnost uporabe informacij iz učbenika in priročnika Načrtuje, pripravi in kontrolira lastno delo	Osnove simulacije dela in vzdrževanja s stroji LGM se ocenjuje po normativih učbenika Gradbena mehanizacija in Gradbenega priročnika. Pred vajo s posameznimi stroji LGM, mora dijak, za vsak stroj posebej, opraviti teoretični del znanja iz varnega dela na stroju ter poznavanja stroja in pridobiti vsaj pozitivno oceno

8. OPOMBE

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo."

Ljubljana, 01.12.2020

Učitelj: Robert Korun

TM : Upravljanje težke gradbene mehanizacije

**UPRAVLJALEC TEŽKE GRADBENE
MEHANIZACIJE**

**1. letnik
2020/21**

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Ni pisnega ocenjevanja . Ocenjuje se ustno in izdelek z zagovorom ter delovni listi z vajami (12 dnevnikov).

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju. Lahko se glede načina in časa izpolnjevanja neizpolnjenih obveznosti tudi individualno dogovori z učiteljem.

Oblika oz. vsebina izpolnjevanja obveznosti je odvisna od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Osnovna gradbena tehnologija, strokovno risanje(gradbeništvo), Osnova tehnologije delovanja motornih vozil in strojev, ANG, SLO.

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

Pri ocenjevanju več učiteljev (praksa, teorija) je končna ocena ocenjena tako, da se ocene združijo, vendar morata biti obe pozitivni (tako pri praksi kot teoriji).

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno) in pisala,
- mora nositi še pripomočke po sprotne navodilu učitelja,
- mapo z delovnimi listi in drugimi vajami,
- ravnilo, barvni in navaden svinčnik,
- delovno obleko in delovne čevlje. Ostala delovna zaščitna sredstva (npr. varilna očala, rokavice, itd.) priskrbi za delo šola.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne ekonomske dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje delovnega lista pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj za vsak sklop **proti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

- Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (naloge oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.
- Dijak lahko dobi dodatne točke za izkazan *presežek* znanja (nadpovprečen splošni vtis, nadstandardno popoln, točen ali formuliran odgovor).
- Narejenih vseh dvanajst delovnih listov
- Pred vzdrževalnimi deli s posameznimi stroji TGM , mora dijak, za vsak posamezni sklop izdelka za vzdrževanje, pridobiti eno oceno, najmanj z oceno zadostno 2 (številčna ocena od 1 do 5).

8. PODROČJE IN KRITERIJ OCENJEVANJA

VSEBINSKI SKLOP 1: Osnove upravljanja gradbene mehanizacije

VSEBINSKI SKLOP 6: Vzdrževanje in popravila

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Vaje	Izdelki
X		X	X

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Pred delom in vzdrževalnimi deli s posameznimi stroji LGM in TGM, mora dijak, za vsak posamezni sklop izdelka pridobiti eno oceno in to z najmanj oceno zadostno 2 (številčna ocena od 1 do 5).	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij Oblika prikazovanja informacij Vseh 12 delovnih listov se oceni z oceno Opravil.	Osnove izdelka je vaja merjenje, zarisovanje žaganje, piljenje, vrtanje izvrtin. Vzdrževanje strojev Različne vrste varjenja MIG, Plamensko, Elektroobložno Pred delom in vzdrževalnimi deli s posameznimi stroji LGM in TGM, mora dijak, za vsak posamezni sklop izdelka pridobiti eno oceno in to z najmanj oceno zadostno 2 (številčna ocena od 1 do 5).

8. OPOMBE

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo."

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Ni pisnega ocenjevanja . Ocenjuje se ustno in izdelek z zagovorom ter delovni listi z vajami (12 dnevnikov).

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju. Lahko se glede načina in časa izpolnjevanja neizpolnjenih obveznosti tudi individualno dogovori z učiteljem.

Oblika oz. vsebina izpolnjevanja obveznosti je odvisna od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Osnovna gradbena tehnologija, strokovno risanje(gradbeništvo), Osnova tehnologije delovanja motornih vozil in strojev, ANG, SLO.

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

Pri ocenjevanju več učiteljev (praksa, teorija) je končna ocena ocenjena tako, da se ocene združijo, vendar morata biti obe pozitivni (tako pri praksi kot teoriji).

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno) in pisala,
- mora nositi še pripomočke po sprotne navodilu učitelja,
- mapo z delovnimi listi in drugimi vajami,
- ravnilo, barvni in navaden svinčnik,
- delovno obleko in delovne čevlje. Ostala delovna zaščitna sredstva (npr. varilna očala, rokavice, itd.) priskrbi za delo šola.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne ekonomske dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje delovnega lista pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj za vsak sklop **proti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

- Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.
- Dijak lahko dobi dodatne točke za izkazan *presežek* znanja (nadpovprečen splošni vtis, nadstandardno popoln, točen ali formuliran odgovor).
- Narejenih vseh dvanajst delovnih listov
- Pred delom in vzdrževalnimi deli s posameznimi stroji TGM , mora dijak, za vsak stroj posebej, opraviti teoretični del znanja iz varnega dela na stroju ter poznavanja stroja najmanj z oceno zadostno 2 (številčna ocena od 1 do 5).

TM : UPRAVLJANJE TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE**VSEBINSKI SKLOP 1:** Osnove upravljanja težke gradbene mehanizacije**VSEBINSKI SKLOP 6:** Vzdrževanje in popravila**VSEBINSKI SKLOP 2:** Zemeljska in rušitvena dela**VSEBINSKI SKLOP 5:** Transport na gradbišču

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Vaje	Izdelki
X		X	X

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Pred delom in vzdrževalnimi deli s posameznimi stroji TGM , mora dijak, za vsak stroj posebej, opraviti teoretični del znanja iz varnega dela na stroju ter poznavanja stroja najmanj z oceno zadostno 2 (številčna ocena od 1 do 5).	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij Oblika prikazovanja informacij Vseh 12 delovnih listov se oceni z oceno Opravil.	Osnove simulacije dela z bagrom so ocenjene tako, da z vsakim centimetrom ocena raste ali pada. (1 cm od tal je ocena odlično, 5 cm in višje je ocena nezadostno). Dijak ima tri poizkuse, oceni se najboljši poizkus. Nakladanje in razkladanje s stroji TGM se ocenjuje po normativih učbenika Gradbena mehanizacija.

8. OPOMBE

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo."

Ljubljana, 01.12.2020

Učitelja: Robert Korun, Silvo Trček

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Modul / Predmet: KAMNOSEŠTVO
Vsebinski sklop: KAM 1 – OSNOVE KAMNOSEŠTVA

1. letnik
2020/2021

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 49
Zadostno (2)	50 – 62 %
Dobro (3)	63 – 75 %
Prav dobro (4)	76 – 88 %
Odlično (5)	89 – 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI (posebnosti)

Dijaki lahko neopravljene obveznosti nadomestijo pred zaključkom šolskega leta v dogovoru z učiteljem predmeta.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Priprava delovnega mesta	Osnovna gradbena tehnologija Strokovno risanje Gradbeništvo Dela in poklici v gradbeništvu	Načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
Načrtuje vrstni red in časovni potek opravil pri ročni obdelavi kamna	Osnovna gradbena tehnologija Strokovno risanje Gradbeništvo Matematika	Racionalno uporablja energijo, material in čas
Uporaba strokovne terminologije pri teoretičnem in praktičnem pouku ter PUD	Osnovna gradbena tehnologija Strokovno risanje Gradbeništvo Naravoslovje Slovenščina	Komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami

	Angleščina	
Upoštevanje ukrepov za varno in zdravo delo pri praktičnem pouku in PUD	Osnovna gradbena tehnologija Strokovno risanje Gradbeništvo Športna vzgoja Naravoslovje	Varuje zdravje in okolje
Priprava načrta za kamnoseški izdelek, priprava šablon in zarisovanje na kamen	Osnovna gradbena tehnologija Strokovno risanje Gradbeništvo Slovenščina Angleščina Družboslovje Umetnost Matematika	Riše risbe in delavniške načrte
Ročna površinska in profilna obdelava naravnega kamna	Osnovna gradbena tehnologija Strokovno risanje Gradbeništvo Športna vzgoja Umetnost	Ročno izdelava enostaven kamnoseški izdelek

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Strokovno teoretični del modula	66	50 %	od 1 do 5
	Praktični del modula	66	50 %	

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

Praktični pouk: delovno obleko, delovne čevlje, zaščitna očala, merilne pripomočke, orodje za zarisovanje na kamen (ostale pripomočke za delo prejme v šoli).

Strokovno teoretični del modula: mapa za vlaganje učnih listov in vaj, dva trikotnika, svinčnik, šestilo in nekaj barvnih svinčnikov.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni vsi pripomočki (vključno z učno mapo).

Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi vesteren odnos do pouka in delovnih sredstev, urejenost delovnega mesta, urejenost tehnične in tehnološke dokumentacije in napredek, ki ga dijak izkazuje pri osvajanju teoretičnega in praktičnega znanja.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu NOZ-A), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
KAM 1 OSNOVE KAMNOSEŠTVA	Priprava delovnega mesta	Načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo	Dijak zna pripraviti delovno mesto, namestiti obdelovanec, izbrati ročna orodja za delovni postopek, razume tehnično dokumentacijo, zna pripraviti šablone in zarisati linije obdelav na kamen.
	Načrtuje vrstni red in časovni potek opravil pri ročni obdelavi kamna	Racionalno uporablja energijo, material in čas	Dijak upošteva vrstni red tehnoloških postopkov pri ročni obdelavi kamna (začetni odkles, vse faze vmesnih odklesov in zaključno površinsko obdelavo kamna). Uporablja ustrezna ročna orodja.
	Uporaba strokovne terminologije pri teoretičnem in praktičnem pouku ter PUD	Komunicira s sodelavci, nadrejenimi, naročniki in strankami	Dijak pozna, razume in uporablja strokovno terminologijo v slovenskem jeziku.
	Upoštevanje ukrepov za varno in zdravo delo pri praktičnem pouku in PUD	Varuje zdravje in okolje	Dijak zna upoštevati ukrepe za varno in zdravo delo pri pripravi delovnega mesta, pri uporabi ročnega orodja za obdelavo kamna, pri uporabi električnih strojčkov in pnevmatskega orodja.
	Priprava načrta za kamnoseški izdelek, priprava šablon in zarisovanje na kamen	Riše risbe in delavniške načrte	Dijak pozna vse vrste ploskovnih in robnih profilov, jih zna načrtovati in pripraviti zarisne ter kontrolne šablone.
	Ročna površinska in profilna obdelava naravnega kamna	Ročno izdelava enostaven kamnoseški izdelek	Dijak zna ročno površinsko obdelati kamen in izdelati enostaven kamnoseški izdelek z enostavnim profilom.

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PRAKTIČNI DEL MODULA

PODROČJA OCENJEVANJA			
A	B	C	D
IZDELAVA KEGLJA Ročno špičenje kvadra s postopnim odvzemanjem do valjastega keglja	OKRASNO ŠPIČENJE Izdelava ploskev z grobim, finim in regadnim špičenjem	DELAVNIŠKA DOKUMENTACIJA delavniška dokumentacija za vsebinski sklop A	DELAVNIŠKA DOKUMENTACIJA delavniška dokumentacija za vsebinski sklop B

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Dijak dokaže da: <ul style="list-style-type: none">- Zna uporabljati enostavna ročna orodja- Zarisuje in obdeluje ploskve po kamnoseških postopkih- Kontrolira ravnost in pravokotnost obdelanih površin- Uporablja vsa potrebna zaščitna sredstva pri določenih obdelavah kamna	Dijak dokaže da: <ul style="list-style-type: none">- Zarisuje ploskev v tradicionalnem kamnoseškem vzorcu različnih špičenj- Obvladuje obdelavo različnih vrst kamnin- Kontrolira lastno delo	Dijak dokaže da: <ul style="list-style-type: none">- Zna izrisati delavniški dnevnik po delovnih postopkih- Opiše izvedena dela- Pozna potrebna zaščitna sredstva za posamezne-	Dijak dokaže da: <ul style="list-style-type: none">- Zna izrisati delavniški dnevnik po delovnih postopkih- Opiše izvedena dela- Pozna potrebna zaščitna sredstva za posamezne obdelave- Varuje okolje

STROKOVNO TEORETIČNI DEL MODULA

PODROČJA OCENJEVANJA			
E	F	G	H
<p>VRSTE KAMNOSEŠKIH PROFILOV</p> <p>Ploskovni in robni profili</p>	<p>NAČRTOVANJE KAMNOSEŠKEGA PROFILA</p> <p>Načrtovanje tekočega, ločnega in krožnega profila, profilnega kota in vogala</p>	<p>LASTNOSTI NARAVNEGA KAMNA</p> <p>Poznavanje vrst kamnin in njihovih fizikalnih, kemijskih in tehnoloških lastnosti</p>	<p>NAČRTOVANJE KAMNOSEŠKEGA IZDELKA</p> <p>Načrtovanje enostavnega kamnoseškega izdelka s profili pod tangencialno poševnino</p>

KRITERIJI OCENJEVANJA			
<p>Dijak dokaže da:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna načrtovati žlebaste in grebenaste profile, – zna konstruirati robne brazde, – zna konstruirati krožne in segmentne palice, – zna konstruirati karniso, – zna izpeljati krožnice s prevoji in brez prevoja med danimi točkami. 	<p>Dijak dokaže da:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna vrste profilov, – pozna elemente sestavljenih profilov, – zna načrtovati tekoče profile, profilne kote in vogale, – zna načrtovati profilni kot v slepem kotu, – zna načrtovati krivulje lokov, – zna načrtovati ločne in krožne profile. 	<p>Dijak dokaže da:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna vrste naravnega kamna glede na nastanek, – pozna lastnosti vrst kamna glede na nastanek, – pozna kamnolome in vrste slovenskega naravnega kamna, – pozna pomožne materiale za obdelavo, montažo in nego naravnega kamna, – pozna ukrepe za zaščito vgrajenega kamna. 	<p>Dijak dokaže da:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna načrtovati enostaven kamnoseški izdelek po lastni zamisli, – zna načrtovati zarisne, kontrolne in delne šablone za izdelek, – zna izpolniti sestavnico.

V Ljubljani, avgust 2020

Učitelja: Maja Štembal Capuder, Janko Brunček

Vodja PUZ: Andrej Berdajs

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Modul / Predmet: KAMNOSEŠTVO
Vsebinski sklop: KAM 2 – PRIPRAVA DOKUMENTACIJE
KAM 3 – OBDELAVA KAMNA

2. letnik
2020/2021

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 49
Zadostno (2)	50 – 62 %
Dobro (3)	63 – 75 %
Prav dobro (4)	76 – 88 %
Odlično (5)	89 – 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI (posebnosti)

Dijaki lahko neopravljene obveznosti nadomestijo pred zaključkom šolskega leta v dogovoru z učiteljem predmeta.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Risanje načrtov za kamnoseške izdelke po lastni zamisli	Strokovno risanje Matematika	Pripravlja tehnično in tehnološko dokumentacijo za enostavne kamnoseške izdelke
Ročna izdelava kvadra s površinsko obdelavo ploskev	Osnovna gradbena tehnologija Strokovno risanje Gradbeništvo	Ročno obdeluje kamen

Izdelava profilnega kota ali vogala s pnevmatskim orodjem in ročnimi električnimi strojčki	Gradbeništvo	Strojno obdeluje kamen
--	--------------	------------------------

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Strokovno teoretični del modula	54	40 %	od 1 do 5
	Praktični del modula	108	60 %	

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

Praktični pouk: delovno obleko, delovne čevlje, zaščitna očala, merilne pripomočke, orodje za zarisovanje na kamen (ostale pripomočke za delo prejme v šoli).

Strokovno teoretični del modula: mapa za vlaganje učnih listov in vaj, dva trikotnika, svinčnik, šestilo in nekaj barvnih svinčnikov.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni vsi pripomočki (vključno z učno mapo).

Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi vesten odnos do pouka in delovnih sredstev, urejenost delovnega mesta, urejenost tehnične in tehnološke dokumentacije in napredek, ki ga dijak izkazuje pri osvajanju teoretičnega in praktičnega znanja.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu NOZ-A), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (naloge oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
KAM 2 PRIPRAVA DOKUMENTACIJE	Risanje načrtov za kamnoseške izdelke po lastni zamisli	Pripravlja tehnično in tehnološko dokumentacijo za enostavne kamnoseške izdelke	Dijak zasnuje enostaven kamnoseški izdelek po načelih estetskega reda, nariše načrt oziroma delavniško risbo, pripravi zarisne, kontrolne in delne šablone ter izpolni sestavnico.
KAM 3 OBDELAVA KAMNA	Ročna izdelava kvadra s površinsko obdelavo ploskev	Ročno obdeluje kamen	Dijak zna izdelati ravno ploskev s postopnim odvzemanjem kamna z ročnim kamnoseškim orodjem. Zna izmeriti, zarisati in izdelati pravokotne ploskve. Zna obdelati površine od grobe do fine in brušene oziroma polirane ploskve. Zna okrasno površinsko obdelati kamen (brazdanje, šariranje). Pripravlja in uporablja tehnično dokumentacijo ter upošteva ukrepe za varno in zdravo delo.
KAM 4 OBDELAVA KAMNA	Izdelava profilnega kota ali vogala s pnevmatskim orodjem in ročnimi električnimi strojčki	Strojno obdeluje kamen	Dijak zna izdelati profilni vogal ali profilni kot z uporabo pnevmatskega orodja in ročnih električnih strojčkov. Pripravlja in uporablja tehnično dokumentacijo ter upošteva ukrepe za varno in zdravo delo.

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PRAKTIČNI DEL MODULA

PODROČJA OCENJEVANJA			
A	B	C	D
KVADER S ŠARIRANO PLOSKVIJO Izdelane osnovne in pravokotne ploskve s šarirano površino	PROFILIRAN KVADER Izdelava profilnega vogala	DELAVNIŠKA DOKUMENTACIJA Delavniška dokumentacija za vsebinski sklop A	DELAVNIŠKA DOKUMENTACIJA Delavniška dokumentacija za vsebinski sklop B

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Dijak dokaže da: <ul style="list-style-type: none">- Izvede zaris dveh osnovnih in štirih pravokotnih ploskev- Ploskve izdela po pravilnem delovnem postopku- Izdela šariran kanton- Kontrolira ravnost in pravokotnost ploskev	Dijak dokaže da: <ul style="list-style-type: none">- Izdela potrebne šablone- Izdela posamezne faze profila- Zna izdelati stik dveh profilov- Kontrolira in izdela profila po šabloni	Dijak dokaže da: <ul style="list-style-type: none">- Izdela delavniški dnevnik po postopku izvedenih del- Skrbi za lastno varnost- Skrbi za varstvo okolja	Dijak dokaže da: <ul style="list-style-type: none">- Izdela delavniški dnevnik po postopku izvedenih del- Skrbi za lastno varnost- Skrbi za varstvo okolja

STROKOVNO TEORETIČNI DEL MODULA

PODROČJA OCENJEVANJA			
E	F	G	H
ELEMENTI ESTETSKEGA REDA	LOKI	TLAKI	STOPNICE
Interpretacija elementov estetskega reda pri kamnoseških izdelkih	Priprava delavniške dokumentacije za kamnite loke	Priprava načrta za tlake	Priprava delavniške dokumentacije za masivne kamnite stopnice

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Dijak dokaže da: <ul style="list-style-type: none">– zna načrtovati kamnoseški izdelek po načelih estetskega reda,– zna prepoznati elemente estetskega reda pri primerih obstoječih kamnitih izdelkov (ritem, kontrast, ravnotežje, dominacija, harmonija, enotnost).	Dijak dokaže da: <ul style="list-style-type: none">– zna načrtovati ločne krivulje,– pozna sestavne dele lokov, obokov in kupol,– zna narisati načrt kamnitega portala,– izpolni sestavnico.	Dijak dokaže da: <ul style="list-style-type: none">– pozna vrste tlakov glede na lokacijo, namen in jakost prometa,– pozna površinske obdelave tlakov za različne lokacije,– zna načrtovati kamniti tlak,– pozna tehnologijo polaganja tlakov in pomožne materiale.	Dijak dokaže da: <ul style="list-style-type: none">– zna dimenzionirati stopnice,– zna načrtovati profil stopnic,– zna načrtovati ravne, zavite in spiralne stopnice,– izpolni sestavnico.

V Ljubljani, avgust 2020

Sestavila: Maja Štembal Capuder, Janko Brunček

Vodja PUZ: Andrej Berdajs

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Modul / Predmet: KAMNOSEŠTVO
Vsebinski sklop: KAM 4 – VGRAJEVANJE KAMNOSEŠKIH IZI
KAM 5 – VZDRŽEVANJE IN POSEGI NA OBJ.

3. letnik
2020/2021

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 49
Zadostno (2)	50 – 62 %
Dobro (3)	63 – 75 %
Prav dobro (4)	76 – 88 %
Odlično (5)	89 – 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI (posebnosti)

Dijaki lahko neopravljene obveznosti nadomestijo pred zaključkom šolskega leta v dogovoru z učiteljem predmeta.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Vgradi kamnoseški izdelek in zagovarja teoretične osnove vgrajevanja izdelkov (plošče iz naravnega kamna in masivni kamniti izdelek)	Strokovno risanje Dela in poklici v gradbeništvu Ročna obdelava kamna	Vgrajuje kamnoseške izdelke

Vzdržuje in zaščiti kamnoseški izdelek	Osnovna gradbena tehnologija Strokovno risanje Gradbeništvo Ročna obdelava kamna Dela in poklici v gradbeništvu	Neguje in vzdržuje kamnoseške izdelke
Sanira in obnovi izdelek iz naravnega kamna		
Prepozna kakovostne elemente kamnite stavbne dediščine		
Pozna postopek demontaže, podpiranja in ponovne montaže kamnitega izdelka		
Popravi poškodovan kamniti izdelek in zagovarja teoretične osnove postopka		

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Strokovno teoretični del modula	22	30 %	od 1 do 5
	Praktični del modula	154	70 %	

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

Praktični pouk: delovno obleko, delovne čevlje, zaščitna očala, merilne pripomočke, orodje za zarisovanje na kamen (ostale pripomočke za delo prejme v šoli).

Strokovno teoretični del modula: mapa za vlaganje učnih listov in vaj, dva trikotnika, svinčnik, šestilo in nekaj barvnih svinčnikov.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni vsi pripomočki (vključno z učno mapo).

Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi vesten odnos do pouka in delovnih sredstev, urejenost delovnega mesta, urejenost tehnične in tehnološke dokumentacije in napredek, ki ga dijak izkazuje pri osvajanju teoretičnega in praktičnega znanja.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu NOZ-A), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/V/S in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
KAM 4 VGRAJEVANJE KAMNOSEŠKIH IZDELKOV	Vgradi kamnoseški izdelek in zagovarja teoretične osnove vgrajevanja izdelkov (plošče iz naravnega kamna in masivni	Vgrajuje kamnoseške izdelke	Dijak zna pripraviti delovno mesto in izbrati orodja za vgraditev kamnoseškega izdelka (tlak iz naravnega kamna, fasadna obloga iz kamnitih plošč, masivni kamniti izdelek). Polaganje tlaka; dijak pripravi podlago, določi višinske točke in nagib tlaka, pripravi lepilo ali malto in položi tlak po načrtu. Montaža fasadne plošče; dijak pripravi podlago, preveri kakovost podlage, določi točke sidranja, izvrti luknje v podlago, izvrti luknje v kamnito ploščo, jo namesti v ustrezno lego in pritrdi sidra. Montaža masivnega izdelka; dijak izračuna maso izdelka, pripravi material za podpiranje in utrditev izdelka med montažo, pritrdi izdelek na način, ki ustreza masi in obliki (lepljenje, sidranje, stičenje...).
KAM 5	Vzdržuje in zaščiti kamnoseški izdelek	Neguje in vzdržuje kamnoseške izdelke	Dijak nanese hidrofobni ali proti grafitni premaz, pozna načine konstrukcijske zaščite (naklon, odkapni žleb), pozna vrste in pomen naravne patine kamna.

VZDRŽEVANJE IN POSEGI NA OBJEKTIH	Sanira in obnovi izdelek iz naravnega kamna		Dijak pozna in zna izvesti čiščenje kamnitega izdelka (mastni madeži, madeži od voska, škodljive obloge na kamnu, umazanija, alge in lišaji).
	Prepozna kakovostne elemente kamnite stavbne dediščine		Dijak pozna identitetne kamnoseške profile, jih zna načrtovati, izpolniti sestavnico in pripraviti šablone.
	Pozna postopek demontaže, podpiranja in ponovne montaže kamnitega izdelka		Dijak pozna vrstni red opravil pri sanaciji poškodovanega kamnitega izdelka, pozna vlogo in naloge sodelavcev v timu, ki izvaja popravilo kamnite konstrukcije.
	Popravi poškodovan kamniti izdelek in zagovarja teoretične osnove postopka		Dijak zna nadomestiti manjkajoč ali poškodovan del kamnitega izdelka, pozna tehnologijo in pomožne materiale za poseg in ga zna zagovarjati.

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PRAKTIČNI DEL MODULA

PODROČJA OCENJEVANJA			
A	B	C	D
		<p>DELAVNIŠKA DOKUMENTACIJA</p> <p>Delavniška dokumantacija za vsebinski sklop A</p>	<p>DELAVNIŠKA DOKUMENTACIJA</p> <p>Delavniška dokumantacija za vsebinski sklop B</p>

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Dijak dokaže da:	Dijak dokaže da:	Dijak dokaže da:	Dijak dokaže da:

STROKOVNO TEORETIČNI DEL MODULA

PODROČJA OCENJEVANJA		
E	F	G
<p align="center">MONTAŽA KAMNITEGA IZDELKA</p> <p>Vgrajevanje tlakov, fasad in masivnih kamnitih izdelkov</p>	<p align="center">NEGA IN VZDRŽEVANJE KAMNOSEŠKIH IZDELKOV</p> <p>Materiali in postopki za zaščito in nego kamnoseških izdelkov</p>	<p align="center">ARHITEKTURA SPOMINA</p> <p>Načrtovanje in vgraditev nagrobnega spomenika</p>

KRITERIJI OCENJEVANJA		
<p>Dijak dokaže da:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna načrtovati tlak ali fasadno oblogo iz plošč naravnega kamna, – zna izbrati podlago za tlak, – pozna pomožna sredstva za polaganje tlaka in montažo fasadnih plošč, 	<p>Dijak dokaže da:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna vzroke propadanja kamnoseških izdelkov, – pozna načine zaščite kamnoseških izdelkov, 	<p>Dijak dokaže da:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna načrtovati nagrobni spomenik po načelih estetskega reda, – zna izpolniti sestavnico, – zna izbrati pomožne materiale za vgraditev in zaščito spomenika,

<ul style="list-style-type: none">– zna izračunati naklone tlaka,– zna določiti mesta sidranja fasadnih plošč,– pozna tehnološki postopek polaganja tlaka, montaže fasadnih plošč ali masivnega kamnitega izdelka.	<ul style="list-style-type: none">– pozna materiale za površinsko zaščito kamna,– pozna sredstva in postopke za čiščenje kamnitih izdelkov,– pozna postopek sanacije kamnitih elementov, pozna pomožne konstrukcije pri demontaži in montaži izdelkov.	<ul style="list-style-type: none">– pozna vrstni red opravil pri vgraditvi nagrobnega spomenika.
--	--	--

V Ljubljani, avgust 2020

Učitelja: Maja Štembal Capuder, Janko Brunček

Vodja PUZ: Andrej Berdajs

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

OCENJEVANJE ZNANJA:

- pisno preverjanje znanje, (teoretični pouk)
- ustno preverjanje znanja, (teoretični pouk, praktični pouk)
- samostojno delo (praktični pouk).

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

0-50 % = ne zadostno, 50- 61 = zadostno, 62-74% = dobro, 75 - 87% = prav dobro, 88 – 100% = odlično

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Dijak dobi za opravljanje neizpolnjenih obveznosti v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno možnost, ki je v naprej rokovno določena z učiteljem.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Celoten pouk je povezan z drugimi strokovnimi moduli.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA:

Vse ocene so enakovredne.

5. OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Kemični svinčnik ali nalivno pero, žepno računalo (kalkulator), zvezek .

6. KONČNA OCENA :

Vsak sklop mora biti ocenjen pozitivno. Zaključevanje ocen poteka v dogovoru med učitelji. Vse ocene so enakovredne.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Minimalni standard pomeni dosego operativnih ciljev določenih v Finem kurikulumu, ki je narejen na podlagi Kataloga znanj. Dijaki pred pisnim ocenjevanjem opravijo preverjanje in so seznanjeni z rezultati. **Dijaki so s kriteriji seznanjeni preden se začne konkretno ocenjevanje.**

Ljubljana, avgust 2020

Robert Jurček, Silvo Trček, Robi Korun

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Ljubljana, december 2020

Robert Jurček

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

OCENJEVANJE ZNANJA:

- pisno preverjanje znanje, (teoretični pouk)
- ustno preverjanje znanja, (teoretični pouk, praktični pouk)
- samostojno delo (praktični pouk).

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

0-50 % = ne zadostno, 50- 61 = zadostno, 62-74% = dobro, 75 - 87% = prav dobro, 88 – 100% = odlično

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Dijak dobi za opravljanje neizpolnjenih obveznosti v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno možnost, ki je v naprej rokovno določena z učiteljem.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Celoten pouk je povezan z drugimi strokovnimi moduli.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA:

Vse ocene so enakovredne.

5. OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Kemični svinčnik ali nalivno pero, žepno računalo (kalkulator), zvezek .

6. KONČNA OCENA :

Vsak sklop mora biti ocenjen pozitivno. Zaključevanje ocen poteka v dogovoru med učitelji. Vse ocene so enakovredne.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Minimalni standard pomeni dosego operativnih ciljev določenih v Finem kurikulumu, ki je narejen na podlagi Kataloga znanj. Dijaki pred pisnim ocenjevanjem opravijo preverjanje in so seznanjeni z rezultati. **Dijaki so s kriteriji seznanjeni preden se začne konkretno ocenjevanje.**

Ljubljana, avgust 2020

Robert Jurček, Silvo Trček, Robi Korun

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Ljubljana, december 2020

Robert Jurček

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Letnik: 1.

2020/2021

Programska enota: **UPRAVLJALEC TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE**
MODUL TM: **UPRAVLJANJE TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE**

VSEBINSKI SKLOP 1: **ZGRADBA STROJA**

VSEBINSKI SKLOP 2: **VZDRŽEVANJE STROJEV**

VSEBINSKI SKLOP 3: **VARNOST PRI DELU**

OCENJEVANJE ZNANJA:

- pisno preverjanje znanje,
- ustno preverjanje znanja,
- samostojno delo – seminarska naloga in predstavitev.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

0-50 % = ne zadostno, 50- 61 = zadostno, 62-74% = dobro, 75 - 87% = prav dobro, 88 – 100% = odlično

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Dijak dobi za opravljane neizpolnjenih obveznosti v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno možnost, ki je v naprej rokovno določena z učiteljem.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Celoten pouk je povezan z drugimi strokovnimi moduli.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA:

Vse ocene so enakovredne.

5. OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Kemični svinčnik ali nalivno pero, žepno računalo (kalkulator), zvezek .

6. KONČNA OCENA :

Vsak sklop mora biti ocenjen pozitivno.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Minimalni standard pomeni dosego operativnih ciljev določenih v Finem kurikulumu, ki je narejen na podlagi Kataloga znanj. Dijaki pred pisnim ocenjevanjem opravijo preverjanje in so seznanjeni z rezultati. Dijaki so s kriteriji seznanjeni preden se začne konkretno ocenjevanje.

Ljubljana, avgust 2020

Robert Jurček

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Ljubljana, december 2020

Robert Jurček

Programska enota: **UPRAVLJALEC TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE**
MODUL TM: **UPRAVLJANJE TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE**

VSEBINSKI SKLOP 1: **STROJI ZA ZEMELJSKA IN RUŠITVENA DELA**

VSEBINSKI SKLOP 2: **5 TRANSPORT NA GRADBIŠČU**

VSEBINSKI SKLOP 3: **STROJI ZA UTRJEVANJE**

VSEBINSKI SKLOP 4: **STROJI ZA FINA GRADBENA DELA V CESTOGRADNJI**

OCENJEVANJE ZNANJA:

- pisno preverjanje znanje,
- ustno preverjanje znanja,
- samostojno delo – seminarska naloga in predstavitev.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

0-50 % = ne zadostno, 50- 61 = zadostno, 62-74% = dobro, 75 - 87% = prav dobro, 88 – 100% = odlično

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Dijak dobi za opravljane neizpolnjenih obveznosti v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno možnost, ki je v naprej rokovno določena z učiteljem.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Celoten pouk je povezan z drugimi strokovnimi moduli.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA:

Vse ocene so enakovredne.

5. OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Kemični svinčnik ali nalivno pero, žepno računalo (kalkulator), zvezek .

6. KONČNA OCENA :

Vsak sklop mora biti ocenjen pozitivno.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Minimalni standard pomeni dosego operativnih ciljev določenih v Finem kurikulumu, ki je narejen na podlagi Kataloga znanj. Dijaki pred pisnim ocenjevanjem opravijo preverjanje in so seznanjeni z rezultati. Dijaki so s kriteriji seznanjeni preden se začne konkretno ocenjevanje.

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Ljubljana, december 2020

Robert Jurček

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

3. letnik

2020/2021

Programska enota: **UPRAVLJALEC TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE**
MODUL TM: **UPRAVLJANJE TEŽKE GRADBENE MEHANIZACIJE**

VSEBINSKI SKLOP 2: **ZGORNJI USTROJ 4**

OCENJEVANJE ZNANJA:

- pisno preverjanje znanje,
- ustno preverjanje znanja,
- samostojno delo – seminarska naloga in predstavitev.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

0-50 % = ne zadostno, 50- 61 = zadostno, 62-74% = dobro, 75 - 87% = prav dobro, 88 – 100% = odlično

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Dijak dobi za opravljane neizpolnjenih obveznosti v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno možnost, ki je v naprej rokovno določena z učiteljem.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Celoten pouk je povezan z drugimi strokovnimi moduli.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA:

Vse ocene so enakovredne.

5. OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Kemični svinčnik ali nalivno pero, žepno računalo (kalkulator), zvezek .

6. KONČNA OCENA :

Vsak sklop mora biti ocenjen pozitivno.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Minimalni standard pomeni dosego operativnih ciljev določenih v Finem kurikulumu, ki je narejen na podlagi Kataloga znanj. Dijaki pred pisnim ocenjevanjem opravijo preverjanje in so seznanjeni z rezultati. Dijaki so s kriteriji seznanjeni preden se začne konkretno ocenjevanje.

Ljubljana, avgust 2020

Robert Jurček

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Ljubljana, december 2020

Robert Jurček

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

2020/2021

Programska enota: **TESAR ZIDAR**

MODUL TM: **VILIČAR**

VSEBINSKI SKLOP 1: **MOTORJI**

VSEBINSKI SKLOP 2: **HIDRAVLIKA**

OCENJEVANJE ZNANJA:

- pisno preverjanje znanje,
- ustno preverjanje znanja,
- samostojno delo – seminarska naloga in predstavitev.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

0-50 % = ne zadostno, 50- 61 = zadostno, 62-74% = dobro, 75 - 87% = prav dobro, 88 – 100% = odlično

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Dijak dobi za opravljane neizpolnjenih obveznosti v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno možnost, ki je v naprej rokovno določena z učiteljem.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Celoten pouk je povezan z drugimi strokovnimi moduli.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA:

Vse ocene so enakovredne.

5. OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Kemični svinčnik ali nalivno pero, žepno računalno (kalkulator), zvezek .

6. KONČNA OCENA :

Vsak sklop mora biti ocenjen pozitivno.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Minimalni standard pomeni doseg operativnih ciljev določenih v Finem kurikulumu, ki je narejen na podlagi Kataloga znanj. Dijaki pred pisnim ocenjevanjem opravijo preverjanje in so seznanjeni z rezultati. Dijaki so s kriteriji seznanjeni preden se začne konkretno ocenjevanje.

Ljubljana, september 2020

Robert Jurček

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Ljubljana, december 2020

Robert Jurček

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

3. letnik

2020/2021

Programska enota: TESAR, ZIDAR

MODUL TM: ZEMELJSKA DELA

VSEBINSKI SKLOP 1: ZEMELJSKA DELA

OCENJEVANJE ZNANJA:

- pisno preverjanje znanje,
- ustno preverjanje znanja,
- samostojno delo – seminarska naloga in predstavitev.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

0-50 % = ne zadostno, 50- 61 = zadostno, 62-74% = dobro, 75 - 87% = prav dobro, 88 – 100% = odlično

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Dijak dobi za opravljane neizpolnjenih obveznosti v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno možnost, ki je v naprej rokovno določena z učiteljem.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Celoten pouk je povezan z drugimi strokovnimi moduli.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA:

Vse ocene so enakovredne.

5. OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Kemični svinčnik ali nalivno pero, žepno računalo (kalkulator), zvezek .

6. KONČNA OCENA :

Vsak sklop mora biti ocenjen pozitivno.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Minimalni standard pomeni dosego operativnih ciljev določenih v Finem kurikulumu, ki je narejen na podlagi Kataloga znanj. Dijaki pred pisnim ocenjevanjem opravijo preverjanje in so seznanjeni z rezultati. Dijaki so s kriteriji seznanjeni preden se začne konkretno ocenjevanje.

Ljubljana, september 2020

Robert Jurček

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Ljubljana, december 2020

Robert Jurček